



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла "Хореография"  
Кировского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА  
Советом ГБОУ СОШ № 654  
Протокол № 115/1-о от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 115/1-о от 31.08.2022  
Директор ГБОУ СОШ № 654  
Н.Ф.Галеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ШАХМАТЫ»**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Грозин Алексей Дмитриевич

Возраст обучающихся 7 – 12 лет  
Срок реализации – 2 года

## 1. Пояснительная записка

**Направленность** данной программы - физкультурно-спортивная.

**По уровню освоения** программа - общекультурный.

**Актуальность** обучения детей шахматам неоднократно отмечалась многими учеными, государственными деятелями, педагогами, и психологами, в том числе президентом России В.В.Путиным, заместителем председателя комитета Государственной думы РФ по образованию и науке Валентиной Ивановой, спикером Государственной думы Борисом Грызловым и другими.

Новизна программы в учете специфических особенностей Школьного шахматного клуба и обучающихся в нем детей, в сравнении с другими шахматными структурами и учреждениями.

Основными отличительными особенностями школьного шахматного клуба являются:

- многозадачность;
- изолированность;
- различные мотивация, возраст и психологические особенности учащихся.

**Отличительной особенностью** программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

**Цель программы:** создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

В связи с поставленной целью в программе решаются следующие **задачи:**

### **Обучающие:**

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

### **Развивающие:**

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

### **Воспитательные:**

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

### **Условия реализации программы**

Программа рассчитана на учащихся возраста 7- 12 лет. Учащиеся занимаются в группе до 10 до 20 человек, в зависимости от года обучения. Возрастные особенности учащихся должны учитываться педагогом при выборе формы и способов подачи материала и организации занятий.

Срок реализации программы - 2 года

Программа предусматривает общекультурный уровень освоения программы – 2 занятия по 1 часу (68 часов на каждый учебный год).

**Планируемые результаты:**

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях школьного уровня.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

**Предметные результаты:**

- теоретические знания о шахматной игре, ее истории, правилах и законах;
- освоенный объем теоретических знаний и владение специфической терминологией;
- сформированные умения и навыки практической игры.

**Метапредметные результаты:**

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

**Личностные результаты:**

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

**Методы и приемы обучения.**

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия - практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части - деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

**Материально-техническое оснащение.**

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 15 комплектов шахмат и демонстрационная шахматная доска. Желательно наличие компьютера и проектора.

## 2. Учебный план

### 2.1 Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила игры.	4	2	2	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
2	История шахмат	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
3	Понятие дебюта (начала).	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
4	Понятие окончания.	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
5	Понятие середины игры.	18	5	13	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
6	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	18	5	13	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
7	Контрольные занятия. Итоговое занятие.	4	2	2	Суммарная оценка знаний - практической и теоретической части.
	<b>ИТОГО</b>	68	20	48	

### 2.1. Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила игры.	4	2	2	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
2	История шахмат	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
3	Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте.	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
4	Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля. Мат ферзем.	8	2	6	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
5	Понятие середины игры. Размены.	18	5	13	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
6	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	18	5	13	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра.
7	Контрольные занятия. Итоговое занятие.	4	2	2	Суммарная оценка знаний - практической и теоретической части.
	<b>ИТОГО</b>	68	20	48	

#### 2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата начала окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	25.05.2023	34	68	1+1
2 год	01.09.2023	25.05.2024	34	68	1+1

### 3. Рабочая программа

#### 3.1. Рабочая программа 1-го года обучения

##### Задачи:

##### Обучающие:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

##### Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

##### Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

##### **Ожидаемый результат.**

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

После реализации программы «Шахматы», первый год обучения учащиеся должны

##### **знать:**

- правила игры, ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- постановку мата одинокому королю;

##### **уметь:**

- ставить мат в 1 ход разными фигурами.

#### Календарно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название	Количество часов	Дата проведения по плану
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Практика.	1	1 неделя сентября
2	Правила игры. Шахматная доска. Практика.	1	1 неделя сентября
3	ладья – 1, ладья - 2	1	2 неделя сентября
4	ладья – 1, ладья - 2. Практика	1	2 неделя сентября
5	История шахмат. Слон - 1, легенды возникновения шахматной игры.	1	3 неделя сентября
6	История шахмат. Слон - 1, легенды возникновения шахматной игры. Практика.	1	3 неделя сентября
7	История шахмат. Слон - 2, шахматы в разных странах. Практика.	1	4 неделя сентября
8	История шахмат. Слон - 2, шахматы в разных странах. Практика.	1	4 неделя сентября
9	История шахмат. Ферзь - 1, Путешествие	1	1 неделя октября

	шахмат по миру. Практика.		
10	История шахмат. Ферзь - 1, Путешествие шахмат по миру. Практика.	1	1 неделя октября
11	История шахмат. Ферзь – 2.	1	2 неделя октября
12	История шахмат. Ферзь – 2. Практика.	1	2 неделя октября
13	Понятие дебюта (начала). Пешка - 1, буквы, цифры, поля.	1	3 неделя октября
14	Понятие дебюта (начала). Пешка - 1, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя октября
15	Понятие дебюта (начала). Пешка - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	4 неделя октября
16	Понятие дебюта (начала). Пешка - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	4 неделя октября
17	Понятие дебюта (начала). Конь - 1, буквы, цифры, поля.	1	2 неделя ноября
18	Понятие дебюта (начала). Конь - 1, буквы, цифры, поля. Практика.	1	2 неделя ноября
19	Понятие дебюта (начала). Конь - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя ноября
20	Понятие дебюта (начала). Конь - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя ноября
21	Понятие окончания. Король - 1	1	4 неделя ноября
22	Понятие окончания. Король – 1. Практика.	1	4 неделя ноября
23	Понятие окончания. Король – 2. Практика.	1	1 неделя декабря
24	Понятие окончания. Король – 2. Практика.	1	1 неделя декабря
25	Понятие окончания. Шах и мат - 1	1	2 неделя декабря
26	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	2 неделя декабря
27	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	3 неделя декабря
28	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	3 неделя декабря
29	Понятие середины игры. Дебют.	1	4 неделя декабря
30	Понятие середины игры. Дебют. Практика.	1	4 неделя декабря
31	Понятие середины игры. Развитие фигур.	1	2 неделя января
32	Понятие середины игры. Развитие фигур. Практика.	1	2 неделя января
33	Понятие середины игры. Рокировка.	1	3 неделя января
34	Понятие середины игры. Рокировка. Практика.	1	3 неделя января
35	Понятие середины игры. Нападение и защита – 1. Практика.	1	4 неделя января
36	Понятие середины игры. Нападение и защита – 1. Практика.	1	4 неделя января
37	Понятие середины игры. Нападение и защита – 2. Практика.	1	1 неделя февраля
38	Понятие середины игры. Нападение и защита – 2. Практика.	1	1 неделя февраля
39	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 1.	1	2 неделя февраля
40	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 1. Практика	1	2 неделя февраля
41	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 2. Практика	1	3 неделя февраля

42	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 1	1	3 неделя февраля
43	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 1. Практика.	1	4 неделя февраля
44	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 2. Практика.	1	4 неделя февраля
45	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика.	1	1 неделя марта
46	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика.	1	1 неделя марта
47	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1	1	2 неделя марта
48	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1. Практика. Игра.	1	2 неделя марта
49	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 2.	1	3 неделя марта
50	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	3 неделя марта
51	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 3.	1	4 неделя марта
52	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	4 неделя марта
53	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 4.	1	1 неделя апреля
54	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	1 неделя апреля
55	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 5.	1	2 неделя апреля
56	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	2 неделя апреля
57	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 6. Практика.	1	3 неделя апреля
58	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	3 неделя апреля
59	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 7. Практика.	1	4 неделя апреля
60	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	4 неделя апреля
61	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 8. Практика.	1	1 неделя мая
62	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	1 неделя мая
63	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 9. Практика.	1	2 неделя мая
64	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	2 неделя мая
65	Контрольное занятие.	1	3 неделя мая
66	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 10. Практика.	1	3 неделя мая
67	Тестирование	1	4 неделя мая
68	Итоговое занятие	1	4 неделя мая



ИТОГО	68
-------	----

### Содержание занятий 1-го года обучения

1. Правила игры. Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория - 2 часа, практика - 2 часа.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

2. История шахмат, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: легенды возникновения шахматной игры, шахматы в разных странах.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

3. Понятие дебюта, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: Как начинать игру.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

4. Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: проведение пешек, линейный мат.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

5. Понятие середины игры. Стратегические задачи, теория - 5 часов, практика - 13 часов.

Теория: Ценность фигур. Размен.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

6. Решение творческих заданий теория - 5 часов, практика - 13 часов.

Теория: решение задач на мат в 1 ход (20 заданий)

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

### 3.2. Рабочая программа 2-го года обучения

**Задачи:**

**Обучающие:**

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

**Развивающие:**

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

**Воспитательные:**

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

**Ожидаемый результат.**

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

После реализации программы «Шахматы», второй год обучения учащиеся должны **знать:**

- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
  - стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии.
  - владеть шахматной нотацией;
- уметь:**
- ставить мат ферзем, линейный мат.

**Календарно-тематический план  
2-го года обучения**

№ п/п	Название	Количество часов	Дата проведения по плану
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Практика.	1	1 неделя сентября
2	Правила игры. Шахматная доска. Практика.	1	1 неделя сентября
3	ладья – 1, ладья - 2	1	2 неделя сентября
4	ладья – 1, ладья - 2. Практика	1	2 неделя сентября
5	История шахмат. Слон - 1, легенды возникновения шахматной игры.	1	3 неделя сентября
6	История шахмат. Слон - 1, легенды возникновения шахматной игры. Практика.	1	3 неделя сентября
7	История шахмат. Слон - 2, древние шахматы. Практика.	1	4 неделя сентября
8	История шахмат. Слон - 2, древние шахматы. Практика.	1	4 неделя сентября
9	История шахмат. Ферзь - 1, Путешествие шахмат по миру. Практика.	1	1 неделя октября
10	История шахмат. Ферзь - 1, Путешествие шахмат по миру. Практика.	1	1 неделя октября
11	История шахмат. Ферзь - 2, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других известных людей.	1	2 неделя октября
12	История шахмат. Ферзь – 2. Практика.	1	2 неделя октября
13	Понятие дебюта (начала). Пешка - 1, буквы, цифры, поля.	1	3 неделя октября
14	Понятие дебюта (начала). Пешка - 1, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя октября
15	Понятие дебюта (начала). Пешка - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	4 неделя октября
16	Понятие дебюта (начала). Пешка - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	4 неделя октября
17	Понятие дебюта (начала). Конь - 1, буквы, цифры, поля.	1	2 неделя ноября
18	Понятие дебюта (начала). Конь - 1, буквы, цифры, поля. Практика.	1	2 неделя ноября
19	Понятие дебюта (начала). Конь - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя ноября
20	Понятие дебюта (начала). Конь - 2, буквы, цифры, поля. Практика.	1	3 неделя ноября
21	Понятие окончания. Король - 1	1	4 неделя ноября
22	Понятие окончания. Король – 1. Практика.	1	4 неделя ноября
23	Понятие окончания. Король – 2. Практика.	1	1 неделя декабря
24	Понятие окончания. Король – 2. Практика.	1	1 неделя декабря

25	Понятие окончания. Шах и мат - 1	1	2 неделя декабря
26	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	2 неделя декабря
27	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	3 неделя декабря
28	Понятие окончания. Шах и мат – 1. Практика.	1	3 неделя декабря
29	Понятие середины игры. Дебют.	1	4 неделя декабря
30	Понятие середины игры. Дебют. Практика.	1	4 неделя декабря
31	Понятие середины игры. Развитие фигур.	1	2 неделя января
32	Понятие середины игры. Развитие фигур. Практика.	1	2 неделя января
33	Понятие середины игры. Рокировка.	1	3 неделя января
34	Понятие середины игры. Рокировка. Практика.	1	3 неделя января
35	Понятие середины игры. Нападение и защита – 1. Практика.	1	4 неделя января
36	Понятие середины игры. Нападение и защита – 1. Практика.	1	4 неделя января
37	Понятие середины игры. Нападение и защита – 2. Практика.	1	1 неделя февраля
38	Понятие середины игры. Нападение и защита – 2. Практика.	1	1 неделя февраля
39	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 1.	1	2 неделя февраля
40	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 1. Практика	1	2 неделя февраля
41	Понятие середины игры. Размены, ценность фигур - 2. Практика	1	3 неделя февраля
42	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 1	1	3 неделя февраля
43	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 1. Практика.	1	4 неделя февраля
44	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 2. Практика.	1	4 неделя февраля
45	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика.	1	1 неделя марта
46	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика.	1	1 неделя марта
47	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1	1	2 неделя марта
48	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1. Практика. Игра.	1	2 неделя марта
49	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 2.	1	3 неделя марта
50	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	3 неделя марта
51	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 3.	1	4 неделя марта
52	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	4 неделя марта
53	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 4.	1	1 неделя апреля
54	Шахматная тактика. Решение творческих	1	1 неделя апреля

	заданий. Практика. Игра с записью.		
55	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 5.	1	2 неделя апреля
56	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	2 неделя апреля
57	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 6. Практика.	1	3 неделя апреля
58	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	3 неделя апреля
59	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 7. Практика.	1	4 неделя апреля
60	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	4 неделя апреля
61	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 8. Практика.	1	1 неделя мая
62	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	1 неделя мая
63	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 9. Практика.	1	2 неделя мая
64	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	2 неделя мая
65	Контрольное занятие.	1	3 неделя мая
66	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 10. Практика.	1	3 неделя мая
67	Тестирование	1	4 неделя мая
68	Итоговое занятие	1	4 неделя мая
	ИТОГО	68	

### **Содержание занятий 2-го года обучения**

1. Правила игры. Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория - 2 часа, практика - 2 часа.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

2. История шахмат, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

3. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

4 Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория - 2 часа, практика - 6 часов.

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

5. Понятие середины игры. Стратегические задачи, теория - 5 часов, практика - 13 часов.

Теория: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, главные задачи каждой стадии с примерами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без

записи.

**6. Решение творческих заданий, теория - 5 часов, практика - 13 часов.**

Теория: решение задач на мат в 1 ход (52 задания)

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

#### 4. Оценочные и методические материалы

##### 4.1. УМК

Для успешного и продуктивного образовательного процесса необходимы комплекты шахмат на каждого ученика, проектор, компьютер.

##### Первый год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Тема 1 Вводное занятие. Правила игры. Контрольные занятия. Итоговое занятие.	Теоретическая, самостоятельная	Теоретический рассказ, беседа, пояснения.	Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год, Иващенко «Учебник шахматных комбинаций»	Класс, шахматы, проектор, компьютер	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра Суммарная оценка знаний - практической и теоретической части.
2	Тема 2. История шахмат	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Кентлер А. Шахматный букварь раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам. - М.: Russian Chess House, 2008.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3	Тема 3. Понятие дебюта (начала).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	В.А. Пожарский Шахматный учебник. 1996. Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам» Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4	Тема 4. Понятие окончания	Комбинированная (сочетание теории и	Словесный, наглядный, практический. Рассказ,	Компьютерная программа «Шахматы в сказках»,	Класс, шахматы, проектор, компьютер,	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

		практики).	беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	«Шахматы для начинающих, А.Н.Костьев. Уроки шахмат, ФиС,1984.	пишущие принадлежности, тетрадь	
5	Тема 5. Понятие середины игры.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981., Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград,1980, Компьютерная программа «Шахматная тактика для начинающих»	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
6	Тема 6 Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! - СПб.: «Литера»,2002. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

### Второй год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Тема 1 Вводное занятие. Правила игры. Контрольные занятия. Итоговое занятие.	Теоретическая, самостоятельная	Теоретический рассказ, беседа, пояснения.	Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год, Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Карпов А. Учитесь шахматам.	Класс, шахматы, проектор, компьютер	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра Суммарная оценка знаний - практической и теоретической части.

				- М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД,2003.		
2	Тема 2. История шахмат	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Кентлер А. Шахматный букварь раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам. - М.: Russian Chess House,2008.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3	Тема 3. Понятие дебюта (начала). Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	В.А. Пожарский Шахматный учебник. 1996. Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам» Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4	Тема 4. Понятие окончания Стратегические задачи. Матование одинокого короля. Мат ферзем	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Компьютерная программа «Шахматы в сказках», «Шахматы для начинающих», А.Н.Костьев. Уроки шахмат, ФиС,1984.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5	Тема 5. Понятие середины игры. Размены.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981., Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград,1980, Компьютерная программа «Шахматная тактика	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

				для начинающих»		
6	Тема 6 Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! - СПб.: «Литера»,2002. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980.	Класс, шахматы, проектор, компьютер, пишущие принадлежности, тетрадь	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

#### 4.2. Информационные источники:

1. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве,2015.
4. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 2016.
5. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 201;6.
6. Эстрин Я.Б., Панов В.Н. Курс дебютов. ФиС, 2002.
7. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, 2002.
8. А.Н.Костьев. Уроки шахмат. ФиС, 2014.
9. Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 2000.
10. А.А.Алехин. Триста избранных партий. ФиС,2009.
- 11.А.В.Котов. Как стать гроссмейстером. ФиС, 2004,
12. О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 2011.
13. Д.И.Бронштейн. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, 2008.
14. Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 2007 .
15. А.Н.Ройзман.400 миниатюр. Берлин, 2011.
16. Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 2010.
- 17.М.М.Ботвинник. Аналитические и критические работы (1-4 том). ФиС, 2016.
18. М.И.Дворецкий. Искусство анализа. Прогресс, 2016.
- 19, Л.Портиш, Б.Шаркози. 600 окончаний. ФиС, 2019.
20. Энциклопедия шахматных окончаний. Белград, 2012.
- 21.Ю.Л.Авербах. Шахматные окончания. ФиС, 2011.
22. М.И.Шерешевский. Стратегия эндшпиля. ФиС, 2014.

#### Список литературы для обучающихся.

1. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций»
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 2006.
3. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 2016.
4. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве.2015.

#### Список компьютерных программ для педагога.

1. Динозавры учат шахматам.
2. Шахматная тактика для начинающих.
3. Шахматная школа для начинающих.
4. Шахматы в сказках.
5. Энциклопедия комбинаций.
6. Swiss - жеребьевка.



## 4.3. Система контроля результативности обучения

<b>Система контроля результативности обучения</b>			
<b>Периодичность контроля</b>			<b>Формы и средства контроля</b>
<b>Выявление результатов обучения</b>	<b>Начальная диагностика</b>	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Беседа, опрос, наблюдение, анкетирование (детей и родителей), тестирование
	<b>Промежуточная диагностика</b>	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
	<b>Итоговая диагностика</b>	Конец учебного года (март-май)	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
<b>Фиксация результатов обучения</b>	<b>Начальная фиксация</b>	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей).
	<b>Промежуточная фиксация</b>	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей).
	<b>Итоговая фиксация</b>	Конец учебного года (март-май)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования

			(диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей).
<b>Предъявление результатов обучения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Приблизительная дата мероприятия</b>	<b>Форма предъявления результатов обучения</b>
В начале учебного года	Школьный Районный городской	Октябрь-ноябрь	Участие в Первенстве Кировского района по шахматам Участие в шахматном фестивале «Приз осенних каникул»
В середине учебного года	Школьный Районный городской	Декабрь-февраль	Участие в шахматном фестивале «Рождественский» Участие в квалификационных турнирах Участие в Первенстве Санкт-Петербурга
В конце учебного года	Школьный Районный городской	Март-май	Участие в Первенстве Санкт-Петербурга по шахматам Участие в Кубке и Первенстве России по шахматам