



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла "Хореография"  
Кировского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА  
Советом ГБОУ СОШ № 654  
Протокол № 115/1-о от 31 .08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 115/1-о от 31 .08.2022  
Директор ГБОУ СОШ № 654  
Н.Ф.Галеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«АРТ-ДЕКО»**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования

Аникина Елена Николаевна

Возраст обучающихся 7 – 15 лет  
Срок реализации – 2года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** программы кружка декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко» по содержанию относится к художественной. По уровню освоения программа является общекультурной.

Одной из главных задач обучения и воспитания подростков на занятиях декоративно-прикладным творчеством является обогащением мировосприятия учащегося, т. е. развитие творческой культуры подростка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации заданий, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

**Актуальность** программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Для подростков именно декоративно-прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью.

Работа в объединении дополнительного образования «Мастерской декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления учащихся.

Обоснование актуальности программы: на занятиях подростки учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, вышиванию, вязанию, лепке, плетению, декорированию, дизайну, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает подростку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки, декорации, интерьерного украшения практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: учащиеся обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, которым можно украсить свой дом. Также в рамках кружка проводятся беседы, создание декоративных элементов для украшения школы, костюмы или элементы костюмов для проведения школьных праздников, что позволяет расширить кругозор учащихся, развивает мышление и фантазию, приучает их к труду на благо социума, прививает эстетический вкус. Темы и материал подобраны таким образом, чтобы были интересны и полезны детям и подросткам от 7 до 15 лет.

### **Отличительные особенности программы:**

доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным способностям); наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»; демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей); научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы); принцип «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ)

Тематика занятий строится с учетом плана школьных мероприятий, а так же интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения учащимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет

индивидуализировать сложные работы: более умелым ученикам будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь учащихся от страха перед трудностями, приобщить к созиданию без боязни творить и создавать.

Отличительной особенностью программы является то, что работа в кружке абсолютно не имеет пересечений со школьным материалом, внеурочные занятия расширяют и углубляют сведения, полученные в процессе обучения и из личного опыта подростка. Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого учащегося и его самореализации.

Методика проведения работы строится на тематическом разнообразии. Особенность создания программы состоит в том, что она должна быть рассчитана на детей и подростков 7-15 лет, которым уже не интересно работать исключительно с бумагой и красками, но в тоже время быть материально малозатратной и мобильной, подменяющийся состав учащихся, а так же должна отражать современные тенденции дизайна интерьера.

**Адресат программы:** предназначен для обучения детей от 7 до 15 лет. Количество занимающихся в кружке — от 15 человек. Продолжительность занятий по 1 часу 1 раз в неделю (1 группа). Программа предусматривает распределение учебного материала на 34 часа в год. Изучение программы рассчитано на 2 года обучения.

\ **Цель** направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- научить учащихся самостоятельно создавать декоративно-прикладные элементы через приобретение детьми определенных умений и навыков, а также через формирование устойчивой систематической потребности к творческому саморазвитию, раскрытию творческого потенциала.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

закрепить и расширить знания и умения, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучить приемам работы с инструментами (клеевой пистолет, канцелярский нож, иглы и пр.); обучить умению планирования своей работы; обучить приемам и технологиям изготовления композиций; изучить свойств различных материалов; обучить приемам работы с различными материалами; обучить приемам самостоятельной разработки поделок.

#### *Развивающие:*

способствовать развитию у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала; способствовать развитию образного мышления и воображения; создать условия для творческого саморазвития учащихся; способствовать развитию у подростков эстетического восприятия окружающего мира.

#### *Воспитательные:*

способствовать воспитанию уважения к труду и людям труда; формировать чувства коллективизма; воспитывать аккуратность во время трудовой деятельности; способствовать воспитанию базовых национальных ценностей, экологическому воспитанию.

#### Объем программы

Срок обучения	Количество часов		Количество учащихся в группе
	В неделю	В год	
2 года	1	34	15

Формы организации образовательного процесса:

Фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися). Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы). Групповой (организация работы в группах). Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Виды занятий:

Комбинированные занятия Практические занятия Конкурсы, соревнования

Интерактивные занятия (просмотр видео - и фотоматериалов)

Срок освоения программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко» рассчитана на 2 года. Для успешного освоения программы занятия численность учащихся в группе должна составлять не более 15 человек. Годовой курс программы рассчитан на 34 часа (1 часа в неделю), 1 занятие по 1 часу (45 минут).

#### Планируемые результаты

Прохождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко» предполагает овладение учащимися комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

В результате обучения в кружке в течение полного учебного года по программе предполагается, что учащиеся получают следующие основные знания и умения:

*Метапредметные:*

закрепят и расширят знания и умения, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы; научатся приемам работы с инструментами (клеевой пистолет, канцелярский нож, иглы и пр.); научатся планированию своей работы; воспитают в себе аккуратность во время трудовой деятельности.

*Предметные:*

научатся приемам и технологиям изготовления композиций; изучат свойства различных материалов; научатся приемам работы с различными материалами; научатся приемам самостоятельной разработки поделок.

*Личностные:*

разовьют свое чувство художественного вкуса и творческий потенциал; разовьют свое образное мышление и воображение; разовьют в себе эстетическое восприятие окружающего мира.

воспитают в себе чувство уважения к труду и людям труда; сформируют в себе чувства коллективизма; воспитают в себе базовые национальные ценности.

Для определения результативности освоения программы в течение учебного года учащимися проводится оформление школьных помещений к различным мероприятиям и праздникам, принимается активное участие в тематических выставках, что позволяет сделать срез и выявить сформировавшиеся знания и умения по пройденным темам. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности и научить самоанализу.

#### Содержание программы 1 года обучения

№ п/п	Тематика занятий	Содержание
<b>Вводное занятие(1час).</b> 1	<i>Теоретическое занятие.</i> Вводная беседа.	Инструктаж по ТБ и ППБ. Правила поведения на занятиях. Знакомство детей друг с другом, преподавателем и планом работы на год. Знакомство с инструментами и материалами, используемыми в работе. Правила безопасности при работе с инструментами.
<b>Художественная обработка природного материала (2часа)</b> 2 Заготовка природного материала	<i>Теоретическое занятие.</i>	Знакомство с растениями, их листьями и семенами.Экскурсия в парк. Заготовка природных материалов – листьев, семян. Правила сортировки собранного материала. Подготовка материала к работе. Инструменты и приёмы работы. Техника безопасности. Клей. Понятие орнамента, узора. Техника выполнения узора в круге, в квадрате.
3 Аппликация из засушенных листьев.	<i>Практическое занятие.</i>	Технология составления плоскостной композиции из засушенных цветов и листьев на открытке.
<b>Ошибана (живопись цветами) (2часа)</b> 4 Простейший плоскостной пейзажный коллаж.	<i>Теоретическое занятие</i>	Характеристика растений, используемых во флористике В переводе с японского на русский: ошибана - прессованная флористика. Изготовление праздничных открыток. Составление плоских композиций из цветов и трав. Правила сбора, засушивания листьев и цветов простым (холодным способом). Понятие аппликации. Техника выполнения аппликации из листьев и цветов.
5 Плоскостная композиция праздничной открытки	<i>Практическое занятие</i>	Изготовление фона: тонирование, моделирование с помощью засушенных цветов и листьев. Оформление работ.
<b>Панно «Осенние листья»(2часа).</b> 6 Технология изготовления фона из листьев.	<i>Теоретическое занятие</i>	Изобразительные приёмы: «набрызг», «монотипия». Экскурсии в разное время года с целью наблюдения за изменением цвета, формы листьев.

7 Выполнение плоскостного коллажа.	<i>Практическое занятие</i>	Создание панно, композиций, картин на темы природы.
<b>Панно из сухих трав(2часа)</b> 8 Сухой букет.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Правила сбора материала для сухого букета. Технология выполнения декоративного панно в технике «гобелен» из листьев рогоза, трав, цветов. Изготовление пейзажных коллажей. Эскизы. Подбор материалов.
9 Панно из сухих трав в технике «гобелен».	<i>Практическое занятия.</i>	Оформление дальнего плана, вклеивание среднего и ближнего плана.
<b>Топиарий из салфеток-(4 ч.)</b> 10 Приемы изготовления топиария.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Правила пользования ножницами, карандашом и линейкой. Правила резания бумаги. Виды соединения бумаги. Резание по линиям разметки. Правила нанесения клея разными способами.
11 Приемы изготовления цветов из салфеток.	<i>Практическое занятие.</i>	Приемы изготовления цветов из салфеток. Что такое топиарий.
12 Технология изготовления топиария	<i>Практическое занятие.</i>	Приемы и технология изготовления дерева.
13 Стилизация дерева.	<i>Практическое занятие.</i>	Стилизованные деревья – такие композиции, не копирующие настоящие деревья, а создающие вымышленный образ, (пальмы, цветочное дерево, денежное дерево).
<b>Дизайн сосуда –(3ч.)</b> 14 Освоение простых композиций, из геометрических элементов.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Правила пользования ножницами, карандашом и линейкой. Правила резания бумаги. Виды соединения бумаги. Резание по линиям разметки.
15 Составление композиции.	<i>Практическое занятие.</i>	Составление композиции из квадратов нескольких размеров и цветов на изображении. Составление композиции из квадратов и треугольников.
16 Построение сложных абстрактных и тематических композиций	<i>Практическое занятие.</i>	Составление композиции с использованием лент разной ширины, полосок, спиралей, змеек. Составление абстрактной или тематической композиции. Украшение подвески треугольниками разного цвета.
<b>Ваза для цветов –(3 ч.)</b> 17 Технология изготовления вазы.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Техника безопасности при работе с клеем. История напольных ваз.
18 Проработка деталей	<i>Практическое занятие.</i>	Туалетная бумага будет основным элементом декора будущей вазы.
19 Декор вазы.	<i>Практическое занятие.</i>	<u>Изготовление вазы, используя пластиковые бутылки, туалетную</u>

		бумагу, обойный клей.
<b>Декупаж стеклянного сосуда- (4ч).</b> 20 Приемы и техники декупажа.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Из истории декупажа. Материалы и инструменты. Декупажные карты, салфетки, рисовая бумага.
21 Наклеивание салфеток различными способами.	<i>Практическое занятие</i>	Прямой декупаж. Обратный декупаж. Вырезание, декопатч (вырывание) салфетки с выбранным мотивом.
22 Декупаж стеклянного сосуда.	<i>Практическое занятие</i>	Подготовка основы. Тонирование изображения. Приклеивание изображения.
23 Дорисовка и декор.	<i>Практическое занятие</i>	Фиксация результата: готовую работу покрывают отделочными лаками. Материал: декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.
<b>Декупаж стеклянного сосуда яичной скорлупой –(2ч).</b> 24 Материалы и инструменты	<i>Теоретическое занятие.</i>	Выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.
25 Украшение стеклянного сосуда яичной скорлупой	<i>Практическое занятие</i>	Украшение стеклянного сосуда салфеткой и яичной скорлупой. Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА, яичная скорлупа.
<b>Декупаж банки под кофе –(3ч).</b> 26 Декоративная банка своими руками.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Материалы и инструменты: выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.
27 Декупаж банки под кофе	<i>Практическое занятие</i>	Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.
28 Декупаж банки под кофе	<i>Практическое занятие</i>	<i>Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.</i>
<b>Декупаж пластиковой бутылки –(2 ч).</b> 29 Подготовка бутылки к декупажу	<i>Теоретическое занятие</i>	Материалы и инструменты: выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.
30 Декупаж пластиковой посуды	<i>Практическое занятие</i>	Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА
<b>Декорирование стеклянного сосуда шпагатом-(2 ч).</b> 31 Декор шпагатом	<i>Теоретическое занятие</i>	Несложная и оригинальная техника для перевоплощения старых или бесполезных в быту предметов в эксклюзивные элементы декора. Как

своими руками		правило, все, что требует такой декор-шпагат и клей. А остальное – полет вашей фантазии.
32 Декорирование стеклянного сосуда шпагатом	<i>Практическое занятие</i>	Предмет, декорированный шпагатом, можно украсить кружевами, бусами, пайетками, пуговицами или стразами.
<b>Изготовление собственного сувенира или подарка своими руками.(2ч)</b> 33Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.	<i>Практическое занятие</i>	Материал: бросовый материал, шпагат, клей ПВА, кружево, пайетки, бисер, пуговицы и т.д.
34 Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.	<i>Практическое занятие</i>	Материал: бросовый материал, шпагат, клей ПВА, кружево, пайетки, бисер, пуговицы и т.д.

#### Содержание программы 2 года обучения

№ п/п	Тематика занятий	Содержание
<b>Топиарий. Поделка для украшения интерьера. (6ч)</b> 1. Инструктаж по технике безопасности.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Ознакомление с техникой безопасности, знакомство с планом работы, организация рабочего места, знакомство с видами топиариев, материалами используемыми для создания топиариев. Что такое топиарий? Европейское дерево счастья
2. Основа топиария: чем заменить дорогостоящие материалы	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания топиария, видами и материалами для создания поделки. Изготовление основы для топиария из подручных средств.
3. Материалы для топиария: бумага.	<i>Практическое занятие.</i>	Знакомство с видами украшений для топиария из бумаги, изготовление бумажных элементов для топиария.
4. Материалы для топиария: искусственные цветы.	<i>Практическое занятие.</i>	Знакомство с видами украшений для топиария из искусственных цветов и растений, изготовление элементов для топиария.
5. Материалы для топиария: сизаль, тюль, кружево.	<i>Практическое занятие.</i>	Знакомство с видами украшений для топиария из ткани, изготовление тканевых элементов для топиария.



6. Материалы для топиария: пряжа и фетр.	<i>Практическое занятие.</i>	Знакомство с видами украшений для топиария из пряжи и фетра, изготовление элементов для топиария.
<b>Декоративный венок для украшения интерьера (5ч)</b> 7. Виды, материалы.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания декоративного венка, видами и материалами для создания поделки.
8. Декоративный венок. Основа. Чем заменить дорогостоящие материалы.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания основы декоративного венка, видами и материалами для создания поделки. Изготовление основы для декоративного венка из подручных средств.
9. Декоративный венок: натуральные материалы	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с натуральными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка.
10. Декоративный венок: бумага.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с бумажными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка из бумаги.
11. Декоративный венок: искусственные цветы и листья.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с искусственными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка из искусственных цветов и растений.
<b>Декорации.(7ч)</b> 12. <i>Теоретическое занятие.</i> Декоративные элементы в интерьере.		Ознакомление с процессом создания декора и декораций, видами и материалами для создания декора и декораций. Примеры использования в интерьере декораций и декоративных элементов.
13. Декорации: объемные буквы.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания объемных букв. Изготовление объемных букв.
14. Декорации: украшение объемных букв.	<i>Практическое занятие.</i>	Виды украшений для объемных букв. Создание украшений для объемных букв.
15. Декорации: картонные фигуры.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания декоративных картонных фигур. Изготовление картонных фигур и фигурных элементов.

16. Декорации: гирлянды.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с процессом создания гирлянд, виды гирлянд. Изготовление гирлянды.
17. Декорации: новогодние и ледяные венки.	<i>Практическое занятие.</i>	Ознакомление с видами новогодних украшений, процессом изготовления новогодних и ледяных венков. Изготовление ледяного венка.
18. Декорации: бабочки. Виды, материалы, области применения.	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декоративных бабочек.
<b>Декоративные деревца.(4ч)</b> 19. Декоративное деревце своими руками.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Виды, материалы декоративного деревца. Ознакомление с процессом создания и изготовление основы для декоративного деревца.
20. Декоративная елочка.	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декоративной елочки из подручных материалов.
21. Декоративное деревце «Сердечко».	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декоративного деревца «сердечко» из подручных материалов.
22. Декоративное «Деревце знаний».	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декоративного «деревца знаний» из подручных материалов.
<b>Декоративное оформление праздника День всех влюбленных. Подарки к празднику.(2ч)</b> 23. Подарки ко дню Святого Валентина своими руками.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Изготовление открыток-валентинок.
24. Изготовление «сердечных» декораций к школьным мероприятиям.	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декораций для школьной акции «Почта влюбленных».
<b>Декоративное оформление праздника. Международный женский день. Подарки к празднику.(2ч)</b> 25. Подарки к празднику своими руками.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Изготовление тематических открыток, топиариев, декоративных венков.
26. Изготовление декораций к школьным мероприятиям, посвященных Международному женскому дню.	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декораций и украшений для актового зала школы для мероприятий, посвященных Международному женскому дню.
<b>Вышивка (4ч)</b>	<i>Теоретическое занятие.</i>	Вышивка, виды вышивки, мулине

27. Вышивка: как вышивать, что вышивать, чем вышивать.		для вышивки, канва, виды канвы, украшение вышивкой одежды, обуви и сумок.
28. Вышивка «крестиком».	<i>Практическое занятие.</i>	Вышивка крестом.
29. Вышивка лентами.	<i>Практическое занятие.</i>	Вышивка лентами.
30. Вышивка на готовом изделии. Секреты.	<i>Практическое занятие.</i>	Способы вышивки на одежде, обуви, разнообразных вещах.
<b>Декоративное оформление праздников. Последний звонок и День знаний. Подарки к празднику.(4ч)</b> 31. Декорации, используемые в интерьере.	<i>Теоретическое занятие.</i>	Украшения дома и помещений к тематическим праздникам и вечеринкам.
32. Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «Последний звонок».	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декораций и украшений для актового зала школы и классов для мероприятий, посвященного празднику Последнего звонка.
33. Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «День знаний».	<i>Практическое занятие.</i>	Изготовление декораций и украшений для актового зала школы для мероприятия, посвященных Дню знаний.
34. Заключительное занятие. Как превратить хобби в профессию.	<i>Практическое занятие.</i>	Беседа с учащимися, фестиваль-выставка поделок, награждение победителей фестиваля-выставки.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2022	25.05.2023	34	34	1 раз в неделю по 1 часа
2	01.09.2023	25.05.2024	34	34	1 раз в неделю по 1 часа

**Рабочая программа**

## Рабочая программа 1-го года обучения

Особенности 1-го года обучения:

Данный год направлен на расширение знаний и умений, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации;

*Обучающие:*

обучить приемам работы с инструментами (клеевой пистолет, канцелярский нож, иглы и пр.) и материалами;

обучить умению планирования своей работы; обучить приемам и технологиям изготовления композиций; изучить свойств различных материалов;

*Развивающие:*

способствовать развитию образного мышления и воображения; создать условия для творческого саморазвития учащихся; способствовать развитию у подростков эстетического восприятия окружающего мира.

*Воспитательные:*

способствовать воспитанию уважения к труду и людям труда; формировать чувства коллективизма; воспитывать аккуратность во время трудовой деятельности; способствовать воспитанию базовых национальных ценностей, экологическому воспитанию.

### Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

В результате обучения в кружке в течение первого учебного года по программе предполагается, что учащиеся получают следующие основные знания и умения:

*Метапредметные:*

расширят знания и умения, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы; научатся приемам работы с инструментами (клеевой пистолет, канцелярский нож, иглы и пр.); научатся планированию своей работы; воспитают в себе аккуратность во время трудовой деятельности.

*Предметные:*

научатся приемам и технологиям изготовления композиций; изучат свойства различных материалов; научатся приемам работы с различными материалами; научатся приемам самостоятельной разработки поделок.

*Личностные:*

разовьют свое чувство художественного вкуса и творческий потенциал; разовьют свое образное мышление и воображение; разовьют в себе эстетическое восприятие окружающего мира.

воспитают в себе чувство уважения к труду и людям труда; сформируют в себе чувства коллективизма; воспитают в себе базовые национальные ценности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану
1.	<b>Вводное занятие(1час)</b> Вводная беседа.	1	1 неделя сентября

2.	<b>Художественная обработка природного материала (2часа)</b> Заготовка природного материала	1	2 неделя сентября
3.	Аппликация из засушенных листьев.	1	3 неделя сентября
4.	<b>Ошибана (живопись цветами) (2часа)</b> Простейший плоскостной пейзажный коллаж.	1	4 неделя сентября
5.	Плоскостная композиция праздничной открытки	1	1 неделя октября
6.	<b>Панно «Осенние листья»(2часа).</b> Технология изготовления фона из листьев.	1	2 неделя октября
7.	Выполнение плоскостного коллажа.	1	3 неделя октября
8.	<b>Панно из сухих трав(2часа)</b> Сухой букет.	1	4 неделя октября
9.	Панно из сухих трав в технике «гобелен».	1	2 неделя ноября
10.	<b>Топиарий из салфеток-(4 ч.)</b> Приемы изготовления топиария.	1	3 неделя ноября
11.	Приемы изготовления цветов из салфеток.	1	4 неделя ноября
12.	Технология изготовления топиария	1	1 неделя декабря
13.	Стилизация дерева.	1	2 неделя декабря
14.	<b>Дизайн сосуда –(3ч.)</b> Освоение простых композиций, из геометрических элементов.	1	3 неделя декабря
15.	Составление композиции.	1	4 неделя декабря
16.	Построение сложных абстрактных и тематических композиций	1	2 неделя января
17.	<b>Ваза для цветов –(3 ч).</b> Технология изготовления вазы.	1	3 неделя января
18.	Проработка деталей	1	4 неделя января
19.	Декор вазы.	1	1 неделя февраля
20.	<b>Декупаж стеклянного сосуда-(4ч).</b> Приемы и техники декупажа.	1	2 неделя февраля
21.	Наклеивание салфеток различными способами.	1	3 неделя февраля
22.	Декупаж стеклянного сосуда.	1	4 неделя февраля
23.	Дорисовка и декор	1	1 неделя марта

24.	<b>Декупаж стеклянного сосуда яичной скорлупой –(2ч).</b> Материалы и инструменты	1	2 неделя марта
25.	Украшение стеклянного сосуда яичной скорлупой	1	3 неделя марта
26.	<b>Декупаж банки под кофе – (3ч).</b> Декоративная банка своими руками.	1	4 неделя марта
27.	Декупаж банки под кофе	1	1 неделя апреля
28.	Декупаж банки под кофе	1	2 неделя апреля
29.	<b>Декупаж пластиковой бутылки –(2 ч).</b> Подготовка бутылки к декупажу	1	3 неделя апреля
30.	Декупаж пластиковой посуды	1	4 неделя апреля
31.	<b>Декорирование стеклянного сосуда шпагатом-(2 ч).</b> Декор шпагатом своими руками	1	1 неделя мая
32.	Декорирование стеклянного сосуда шпагатом	1	2 неделя мая
33.	<b>Изготовление собственного сувенира или подарка своими руками.(2ч)</b> Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.	1	3 неделя мая
34.	Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.	1	4 неделя мая
	Итого:	34 часа	

## Содержание 1-го года обучения

### **Занятие 1. Вводное занятие(1час)** Вводная беседа.

*Теория:* Инструктаж по ТБ и ППБ. Правила поведения на занятиях. Знакомство детей друг с другом, преподавателем и планом работы на год. Знакомство с инструментами и материалами, используемыми в работе. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Занятие 2 Художественная обработка природного материала (2часа)** Заготовка природного материала

*Теория:* Знакомство с растениями, их листьями и семенами. Экскурсия в парк. Заготовка природных материалов – листьев, семян. Правила сортировки собранного материала. Подготовка материала к работе. Инструменты и приёмы работы. Техника безопасности. Клей. Понятие орнамента, узора. Техника выполнения узора в круге, в квадрате.

**Занятие 3** Аппликация из засушенных листьев.

*Практика:* Технология составления плоскостной композиции из засушенных цветов и листьев на открытке.

**Занятие 4 Ошибана (живопись цветами) (2 часа)** Простейший плоскостной пейзажный коллаж.

*Теория:* растений, используемых во флористике В переводе с японского на русский: ошибана - прессованная флористика. Изготовление праздничных открыток. Составление плоских композиций из цветов и трав. Правила сбора, засушивания листьев и цветов простым (холодным способом). Понятие аппликации. Техника выполнения аппликации из листьев и цветов.

**Занятие 5** Плоскостная композиция праздничной открытки

*Практика:* Изготовление фона: тонирование, моделирование с помощью засушенных цветов и листьев. Оформление работ.

**Занятие 6 Панно «Осенние листья»(2 часа).** Технология изготовления фона из листьев.

*Теория:* Изобразительные приёмы: «набрызг», «монотипия». Экскурсии в разное время года с целью наблюдения за изменением цвета, формы листьев.

**Занятие 7** Выполнение плоскостного коллажа.

*Практика:* Создание панно, композиций, картин на темы природы.

**Занятие 8 Панно из сухих трав(2 часа)** Сухой букет.

*Теория:* Правила сбора материала для сухого букета. Технология выполнения декоративного панно в технике «гобелен» из листьев рогаза, трав, цветов. Изготовление пейзажных коллажей. Эскизы. Подбор материалов.

**Занятие 9** Панно из сухих трав в технике «гобелен».

*Практика:* Оформление дальнего плана, вклеивание среднего и ближнего плана.

**Занятие 10 Топиарий из салфеток-(4 ч.)** Приемы изготовления топиария.

*Теория:* Правила пользования ножницами, карандашом и линейкой. Правила резания бумаги. Виды соединения бумаги. Резание по линиям разметки. Правила нанесения клея разными способами.

**Занятие 11** Приемы изготовления цветов из салфеток.

*Практика:* Приемы изготовления цветов из салфеток. Что такое топиарий.

**Занятие 12** Технология изготовления топиария

*Практика:* Приемы и технология изготовления дерева.

**Занятие 13** Стилизация дерева.

*Практика:* Стилизованные деревья – такие композиции, не копирующие настоящие деревья, а создающие вымышленный образ, (пальмы, цветочное дерево, денежное дерево).

**Занятие 14 Дизайн сосуда –(3ч.)** Освоение простых композиций, из геометрических элементов.

*Теория:* Правила пользования ножницами, карандашом и линейкой. Правила резания бумаги. Виды соединения бумаги. Резание по линиям разметки.

**Занятие 15** Составление композиции.

*Практика:* Составление композиции из квадратов нескольких размеров и цветов на изображении. Составление композиции из квадратов и треугольников.

**Занятие 16** Построение сложных абстрактных и тематических композиций

*Практика:* Составление композиции с использованием лент разной ширины, полосок, спиралей, змеек. Составление абстрактной или тематической композиции. Украшение подвески треугольниками разного цвета.

**Занятие 17 Ваза для цветов –(3 ч).**Технология изготовления вазы.

*Теория:* История напольных ваз.

**Занятие 18** Проработка деталей

*Практика:* Туалетная бумага будет основным элементом декора будущей вазы.

**Занятие 19** Декор вазы

*Практика:* Изготовление вазы,используя пластиковые бутылки, туалетную бумагу, обойный клей.

**Занятие 20 Декупаж стеклянного сосуда- (4ч).**Приемы и техники декупажа.

*Теория:* Из истории декупажа. Материалы и инструменты.Декупажные карты, салфетки, рисовая бумага.

**Занятие 21** Наклеивание салфеток различными способами.

*Практика:* Прямой декупаж. Обратный декупаж.Вырезание, декопатч (вырывание) салфетки с выбранным мотивом.

**Занятие 22** Декупаж стеклянного сосуда.

*Практика:* Подготовка основы. Тонирование изображения. Приклеивание изображения.

**Занятие 23** Дорисовка и декор

*Практика:*Фиксация результата: готовую работу покрывают отделочными лаками.Материал: декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.

**Занятие 24 Декупаж стеклянного сосуда яичной скорлупой –(2ч).** Материалы и инструменты

*Теория:* Выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.

**Занятие 25** Украшение стеклянного сосуда яичной скорлупой

*Практика:* Украшение стеклянного сосуда салфеткой и яичной скорлупой.Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА, яичная скорлупа.

**Занятие 26 Декупаж банки под кофе –(3ч).**Декоративная банка своими руками.

*Теория:* Материалы и инструменты: выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.

**Занятие 27** Декупаж банки под кофе

*Практика:* Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.

**Занятие 28** Декупаж банки под кофе



*Практика:* Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА.

**Занятие 29 Декупаж пластиковой бутылки –(2 ч).**Подготовка бутылки к декупажу

*Теория:* Материалы и инструменты: выбор салфеток для декупажа, приемы подготовки салфетки к работе.

**Занятие 30 Декупаж пластиковой посуды**

*Практика:* Материал: бросовый материал, декупажные салфетки, акриловая основа, лак, тканевые салфетки, клей ПВА

**Занятие 31 Декорирование стеклянного сосуда шпагатом-(2 ч).**Декор шпагатом своими руками

*Теория:* Несложная и оригинальная техника для перевоплощения старых или бесполезных в быту предметов в эксклюзивные элементы декора. Как правило, все, что требует такой декор-шпагат и клей. А остальное – полет вашей фантазии.

**Занятие 32 Декорирование стеклянного сосуда шпагатом**

*Практика:* Предмет, декорированный шпагатом, можно украсить кружевами, бусами, пайетками, пуговицами или стразами.

**Занятие 33 Изготовление собственного сувенира или подарка своими руками.(2ч)**

Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.

*Практика:* Материал: бросовый материал, шпагат, клей ПВА, кружево, пайетки, бисер, пуговицы и т.д.

**Занятие 34 Изготовление сувенира, подарка из бросового материала своими руками.**

*Практика:* Материал: бросовый материал, шпагат, клей ПВА, кружево, пайетки, бисер, пуговицы и т.д.

### **Рабочая программа 2-го года обучения**

Особенности 2-го года обучения: Тематика занятий второго года обучения строится с учетом плана школьных мероприятий, а так же интересов учащихся, возможности их самовыражения.

Задачи 2 -го года обучения:

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

закрепить и расширить знания и умения, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучить приемам работы с инструментами (клеевой пистолет, канцелярский нож, иглы и пр.); обучить умению планирования своей работы; обучить приемам и технологиям изготовления композиций; изучить свойств различных материалов; обучить приемам работы с различными материалами; обучить приемам самостоятельной разработки поделок.

##### *Развивающие:*

способствовать развитию у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала; способствовать развитию образного мышления и воображения; создать условия для творческого саморазвития учащихся; способствовать развитию у подростков эстетического восприятия окружающего мира.

*Воспитательные:*

способствовать воспитанию уважения к труду и людям труда; формировать чувства коллективизма; воспитывать аккуратность во время трудовой деятельности; способствовать воспитанию базовых национальных ценностей, экологическому воспитанию.

**Календарно-тематическое планирование**

**2 - ой год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>
1.	<b>Топиарий. Поделка для украшения интерьера.</b> (6ч)Инструктаж по технике безопасности.	1	1 неделя сентября
2.	Основа топиария: чем заменить дорогостоящие материалы	1	2 неделя сентября
3.	Материалы для топиария: бумага.	1	3 неделя сентября
4.	Материалы для топиария: искусственные цветы.	1	4 неделя сентября
5.	Материалы для топиария: сизаль, тюль, кружево.	1	1 неделя октября
6.	Материалы для топиария: пряжа и фетр.	1	2 неделя октября
7.	<b>Декоративный венок для украшения интерьера (5ч)</b> Виды, материалы.	1	3 неделя октября
8.	Декоративный венок. Основа. Чем заменить дорогостоящие материалы.	1	4 неделя октября
9.	Декоративный венок: натуральные материалы.	1	2 неделя ноября
10.	Декоративный венок: Бумага.	1	3 неделя ноября
11.	Декоративный венок: искусственные цветы и листья.	1	4 неделя ноября
12.	<b>Декорации.(7ч)</b> Декоративные элементы в интерьере.	1	1 неделя декабря
13.	Декорации: объемные буквы.	1	2 неделя декабря
14.	Декорации: украшение объемных букв.	1	3 неделя декабря
15.	Декорации: картонные фигуры.	1	4 неделя декабря
16.	Декорации: гирлянды.	1	2 неделя января

17.	Декорации: новогодние и ледяные венки.	1	3 неделя января
18.	Декорации: бабочки. Виды, материалы, области применения.	1	4 неделя января
19.	<b>Декоративные деревца.(4ч)</b> Декоративное деревце своими руками.	1	1 неделя февраля
20.	Декоративная елочка.	1	2 неделя февраля
21.	Декоративное деревце «Сердечко».	1	3 неделя февраля
22.	Декоративное «Деревце знаний».	1	4 неделя февраля
23.	<b>Декоративное оформление праздника День всех влюбленных. Подарки к празднику(2ч)</b> Подарки ко дню Святого Валентина своими руками.	1	1 неделя марта
24.	Изготовление «сердечных» декораций к школьным мероприятиям.	1	2 неделя марта
25.	<b>Декоративное оформление праздника. Международный женский день. Подарки к празднику.(2ч)</b> Подарки к празднику своими руками.	1	3 неделя марта
26.	Изготовление декораций к школьным мероприятиям, посвященных Международному женскому дню.	1	4 неделя марта
27.	<b>Вышивка (4ч)</b> Вышивка: как вышивать, что вышивать, чем вышивать.	1	1 неделя апреля
28.	Вышивка «крестиком».	Вышивка «крестиком».	Вышивка «крестиком».
29.	Вышивка лентами.	1	3 неделя апреля
30.	Вышивка на готовом изделии. Секреты.	1	4 неделя апреля
31.	<b>Декоративное оформление праздников. Последний звонок и День знаний. Подарки к празднику.(4ч)</b> Декорации, используемые в интерьере.	1	1 неделя мая
32.	Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «Последний звонок».	1	2 неделя мая

33.	Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «День знаний».	1	3 неделя мая
34.	Заключительное занятие. Как превратить хобби в профессию.	1	4 неделя мая
	Итого:	34 часа	

## Содержание 2-го года обучения

### **Занятие 1 Топиарий. Поделка для украшения интерьера.**

**(6ч)**Инструктаж по технике безопасности.

*Теория.* Ознакомление с техникой безопасности, знакомство с планом работы, организация рабочего места, знакомство с видами топиариев, материалами используемыми для создания топиариев. Что такое топиарий? Европейское дерево счастья

### **Занятие 2** Основа топиария: чем заменить дорогостоящие материалы

*Практика.* Ознакомление с процессом создания топиария, видами и материалами для создания поделки. Изготовление основы для топиария из подручных средств.

### **Занятие 3** Материалы для топиария: бумага.

*Практика.* Знакомство с видами украшений для топиария из бумаги, изготовление бумажных элементов для топиария.

### **Занятие 4** Материалы для топиария: искусственные цветы.

*Практика.* Знакомство с видами украшений для топиария из искусственных цветов и растений, изготовление элементов для топиария.

### **Занятие 5** Материалы для топиария: сизаль, тюль, кружево.

*Практика.* Знакомство с видами украшений для топиария из ткани, изготовление тканевых элементов для топиария.

### **Занятие 6** Материалы для топиария: пряжа и фетр.

*Практика.* Знакомство с видами украшений для топиария из пряжи и фетра, изготовление элементов для топиария.

### **Занятие 7 Декоративный венок для украшения интерьера (5ч)**Виды, материалы.

*Теория.* Ознакомление с процессом создания декоративного венка, видами и материалами для создания поделки.

### **Занятие 8** Декоративный венок. Основа. Чем заменить дорогостоящие материалы.

*Практика.* Ознакомление с процессом создания основы декоративного венка, видами и материалами для создания поделки. Изготовление основы для декоративного венка из подручных средств.

### **Занятие 9** Декоративный венок: натуральные материалы.

*Практика.* Ознакомление с натуральными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка.

### **Занятие 10** Декоративный венок: Бумага.

*Практика.* Ознакомление с бумажными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка из бумаги.

**Занятие 11 Декоративный венок:** искусственные цветы и листья.

Ознакомление с искусственными видами материалов для украшения декоративного венка. Изготовление декоративных элементов для венка из искусственных цветов и растений.

**Занятие 12 Декорации.(7ч)** Декоративные элементы в интерьере.

*Теория.* Ознакомление с процессом создания декора и декораций, видами и материалами для создания декора и декораций. Примеры использования в интерьере декораций и декоративных элементов.

**Занятие 13 Декорации:** объемные буквы.

*Практика.* Ознакомление с процессом создания объемных букв. Изготовление объемных букв.

**Занятие 14 Декорации:** украшение объемных букв.

*Практика.* Виды украшений для объемных букв. Создание украшений для объемных букв.

**Занятие 15 Декорации:** картонные фигуры.

*Практика.* Ознакомление с процессом создания декоративных картонных фигур. Изготовление картонных фигур и фигурных элементов.

**Занятие 16 Декорации:** гирлянды.

*Практика.* Ознакомление с процессом создания гирлянд, виды гирлянд. Изготовление гирлянд.

**Занятие 17 Декорации:** новогодние и ледяные венки.

*Практика.* Ознакомление с видами новогодних украшений, процессом изготовления новогодних и ледяных венков. Изготовление ледяного венка.

**Занятие 18 Декорации:** бабочки. Виды, материалы, области применения.

*Практика.* Изготовление декоративных бабочек.

**Занятие 19 Декоративные деревца.(4ч)** Декоративное деревце своими руками.

*Теория.* Виды, материалы декоративного деревца. Ознакомление с процессом создания и изготовление основы для декоративного деревца.

**Занятие 20 Декоративная елочка.**

*Практика.* Изготовление декоративной елочки из подручных материалов.

**Занятие 21 Декоративное деревце «Сердечко».**

*Практика.* Изготовление декоративного деревца «сердечко» из подручных материалов.

**Занятие 22 Декоративное «Деревце знаний».**

*Практика.* Изготовление декоративного «деревца знаний» из подручных материалов.

**Занятие 23 Декоративное оформление праздника День всех влюбленных. Подарки к празднику(2ч)** Подарки ко дню Святого Валентина своими руками.

*Теория.* Изготовление открыток-валентинок.

**Занятие 24** Изготовление «сердечных» декораций к школьным мероприятиям.  
*Практика.* Изготовление декораций для школьной акции «Почта влюбленных».

**Занятие 25 Декоративное оформление праздника.Международный женский день. Подарки к празднику.(2ч)**Подарки к празднику своими руками.  
*Теория.* Изготовление тематических открыток, топиариев, декоративных венков.

**Занятие 26** Изготовление декораций к школьным мероприятиям, посвященных Международному женскому дню.  
*Практика.* декораций и украшений для актов зала школы для мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

**Занятие 27 Вышивка (4ч)**Вышивка: как вышивать, что вышивать, чем вышивать.  
*Теория.* Вышивка, виды вышивки, мулине для вышивки, канва, виды канвы, украшение вышивкой одежды, обуви и сумок.

**Занятие 28** Вышивка «крестиком».  
*Практика.* Вышивка крестом.

**Занятие 29** Вышивка лентами.  
*Практика.* Вышивка лентами.

**Занятие 30** Вышивка на готовом изделии. Секреты.  
*Практика.* Способы вышивки на одежде, обуви, разнообразных вещах.

**Занятие 31 Декоративное оформление праздников.Последний звонок и День знаний. Подарки к празднику.(4ч)**Декорации, используемые в интерьере.  
*Теория.* Украшения дома и помещений к тематическим праздникам и вечеринкам.

**Занятие 32** Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «Последний звонок».  
*Практика.* Изготовление декораций и украшений для актов зала школы и классов для мероприятий, посвященного празднику Последнего звонка.

**Занятие 33** Изготовление поделок и декораций к школьному мероприятию «День знаний».  
*Практика.* Изготовление декораций и украшений для актов зала школы для мероприятия, посвященных Дню знаний.

**Занятие 34** Заключительное занятие. Как превратить хобби в профессию.  
*Практика.* Беседа с учащимися, фестиваль-выставка поделок, награждение победителей фестиваля-выставки

### Оценочные и методические материалы

### Учебно-методический комплекс (УМК)

### Первый год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Педагогически е технологии	Приемы и методы	Дидактические материалы
1	Тема 1 Вводное	Занятие-беседа,	Здоровье сберегающая	Показ, демонстрация	Цифровые образовательные ресурсы: видеофильм.

	занятие	самостоятельная			
2	Тема 2. Художественная обработка природного материала.	Занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-игра. Комбинированная.	Игровые технологии. ИКТ. Здоровье сберегающая.	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Презентации: Компьютерные тесты.
3	Тема 3. Ошибана (живопись цветами)	Актуализация знаний и умений. Комбинированные занятия.	Игровые технологии. ИКТ. Здоровье сберегающая.	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Плакаты Видео уроки
4	Тема 4. Панно «Осенние листья»	Комбинированные занятия.	Технология коллективного взаимодействия. ИКТ	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Плакаты Видео уроки
5	Тема 5. Панно из сухих трав	Комбинированные занятия. Практические занятия.	Технология сотрудничества. ИКТ. Здоровье сберегающая.	Объяснительно-иллюстративный метод повторения и закрепления	Видеофильмы, мультимедийные презентации
6	Тема 6. Топиарий из салфеток	Практические занятия. Комбинированные занятия.	Здоровье сберегающая Технология коллективной творческой деятельности	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Памятка «12 приемов»
7	Тема 7. Дизайн сосуда	Комбинированные занятия.	Технология коллективного взаимодействия. ИКТ	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Видеофильмы, мультимедийные презентации
8	Тема 8. Ваза для цветов	Комбинированные занятия. Практические занятия.	Технология коллективного взаимодействия. ИКТ	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Видеофильмы, мультимедийные презентации
9	Тема 9. Декупаж стеклянных	Комбинированные занятия.	Технология коллективного взаимодействия	Наглядный метод. Объяснительно-	Видеофильмы, мультимедийные презентации

	ого сосуда	Практические занятия.	я. ИКТ	иллюстративный. Метод практической работы.	
10	Тема 10. Декупаж банки под кофе	Комбинированные занятия. Практические занятия.	Здоровье сберегающая Технология коллективной творческой деятельности	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Видеофильмы, мультимедийные презентации
11	Тема 11. Декупаж пластиковой бутылки	Комбинированные занятия. Практические занятия.	Здоровье сберегающая Технология коллективной творческой деятельности	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Видеофильмы, мультимедийные презентации
12	Тема 12. Декорирование стеклянного сосуда шпагатом	Комбинированные занятия. Практические занятия.	Здоровье сберегающая Технология коллективной творческой деятельности	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный. Метод практической работы.	Видеофильмы, мультимедийные презентации
13	Тема 13. Изготовление собственного сувенира или подарка своими руками	Контроль и коррекции знаний и умений	ИКТ Игровая Коллективной творческой деятельности	Проблемный метод. Поощрение; одобрение; награждение.	Мультимедийные тесты.

### Второй год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Педагогические технологии	Приемы и методы	Дидактические материалы
1	Тема 1 Топиарий. Поделка для украшения интерьера..	Занятие-беседа, самостоятельная	Здоровье сберегающая	Показ, демонстрация	
2	Тема 2. Декоративный венок для	Занятие-беседа, занятие-путешествие, занятие-	Игровые технологии. ИКТ.	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный.	Учебные пособия



	украшения интерьера	игра. Комбинированная.			
3	Тема 3. Декорации.	Занятие-игра, занятие-беседа.	Игровые технологии. ИКТ. Здоровье сберегающая.	Методы творческой работы исследовательский, поисковый	Презентации
4	Тема 4. Декоративные деревца.	Занятие-игра. Тренаж	Технология коллективного взаимодействия. ИКТ	Метод частично-поисковый.	Плакаты Презентации
5	Тема 5. Декоративное оформление праздника День всех влюбленных. Подарки к празднику.	Комбинированные занятия. Практическое занятие.	Технология сотрудничества. ИКТ. Здоровье сберегающая.	Объяснительно - иллюстративный метод повторения и закрепления	Дидактические карточки
6	Тема 6. Вышивка	Практическое занятие.	Здоровье сберегающая Технология коллективной творческой деятельности	Наглядный метод. Объяснительно-иллюстративный.	Презентации
7	Тема 7. Декоративное оформление праздника. Последний звонок и День знаний.	Контроль и коррекция знаний и умений	ИКТ Игровая Коллективной творческой деятельности	Проблемный метод. Поощрение; одобрение; награждение.	Мультимедийные тесты.

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия могут проводиться в любом технически оборудованном кабинете школы. Для реализации Программы внеурочной деятельности используются:

Техническое оборудование:

компьютер; мультимедийный проектор; экран для мультимедийного проектора; акустическая система.

Мультимедийные ресурсы:

презентации с пошаговыми инструкциями создания поделок.

В работе мастерской используются материалы двух методических разработок: «Методические разработки занятий по развитию творческих способностей учащихся посредством обучения декоративно-прикладному творчеству» и «Методика преподавания раздела «Декоративно-прикладное творчество» по программе «Технология. Обслуживающий труд»».

Так же в работе с учащимися широко используются книги по теме «Творчество», представленные в списке используемой литературы. В качестве дополнительных материалов используются материалы сайтов <http://www.livemaster.ru/> и <http://stranamasterov.ru/>, на которых постоянно публикуются различные мастер-классы, разработки, секреты техник, примеры декоративно-прикладного творчества.

## ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Участие в школьных, районных и областных конкурсах декоративно-прикладного искусства. Украшение школы к праздникам. Изготовление декораций к различным школьным мероприятиям. Изготовление интерьерных украшений для дома и в подарок. Организация выставок декоративно-прикладного творчества.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10 уроков пэчворка и квилта. М.: Феникс, 2006 г. утажная вышивка. - М.: АСТ-пресс книга, 2013 г. олшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. - С.-Пб.: Питер, 2014 г. искусство керамической флористики. Мастер-классы по лепке цветов из полимерной глины. - М.: Контент, 2013 г. Кокс Энн. Вышивание шелковыми лентами. М.: Контэнт, 2011 г. исер. Основы художественного ремесла. - М.: АСТ - пресс 1999 г. Маббс Л, ригами из ткани. Идеи для стильного интерьера. - М.:Контэнт, 2008 г. язание крючком. Самый понятный пошаговый самоучитель. - М.: Аст, Астрель, 2011 г. Монсеррат Омс-и-Вальдеорила Сухие цветы. 100 идей для украшения вашего дома. – М.: АСТ-Пресс, 1997 г. Современный цветочный дизайн. – М.: Олма-Пресс, 2001 г. летение из газет. Основы мастерства. - М.: Феникс, 2014 г. Об оранжировке цветов. – М.: Кладезь-Букс, 1999 г. овцы снов. Стильный оберег своими руками. - М.: Феникс, 2014 г. Использование народного декоративно-прикладного искусства как носителя национальной традиции в освоении школьниками культурного наследия своего народа. // Социально-психологические проблемы ментальности. Материалы научной конференции Смоленск, 1996 г. опиарии своими руками. – М.: Феникс, 2015 г. Материалы интернет-портала <http://stranamasterov.ru/>

## Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
<b>Выявление результатов обучения</b>	<b>Начальная диагностика</b>	Начало учебного года (сентябрь- ноябрь)	Беседа, опрос; индивидуальное прослушивание;
	<b>Промежуточная диагностика</b>	Середина учебного года (декабрь- февраль)	Наблюдение, Индивидуальное оценивание;
	<b>Итоговая диагностика</b>	Конец учебного года (март-май)	Индивидуальное оценивание, выставка работ.
<b>Фиксация результатов обучения</b>	<b>Начальная фиксация</b>	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Публикации фото и видеоматериалов работ.
	<b>Промежуточная фиксация</b>	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Анкеты для детей и родителей; декорации к праздникам
	<b>Итоговая фиксация</b>	Конец учебного года (март-май)	Фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей).
<b>Предъявление результатов обучения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Приблизительная дата мероприятия</b>	<b>Форма предъявления результатов обучения</b>
<b>В начале учебного года</b>	Школьный Районный	Октябрь-ноябрь	<b>Участие</b> в мероприятиях, конкурсах, открытых занятиях.
<b>В середине учебного года</b>	Школьный Районный Городской	Декабрь-февраль	<b>Участие</b> в мероприятиях, конкурсах.
<b>В конце учебного года</b>	Школьный Районный Городской	Март-май	<b>Участие</b> в оформлении Мероприятий. концертах, конкурсах.