



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным  
изучением предметов художественно-эстетического цикла  
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга**

---

УЧТЕНО

мотивированное мнение  
Совета родителей

Протокол № 11  
От 11.11.2020

«ПРИНЯТО»

Решением Совета  
ГБОУ СОШ № 654  
12.11.2020

Протокол № 15

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 121.1-о  
от 12.11.2020

Директор ГБОУ СОШ  
№654



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности в форме смешенного  
обучения по основным образовательным программам  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № № 654  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга**

### 1. Общие положения

1.1. При реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательное учреждение); вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательных учреждениях, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование

1.2. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в форме смешанного обучения по основным образовательным программам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821–10) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.,
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерацией от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» № 03-28-9205/20-0-0 от 13.11.2020 г.,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ №654).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ СОШ № 654 при использовании модели реализации общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования («смешанная форма обучения») в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

1.4. Положение определяет порядок перевода обучающихся на смешанную форму обучения, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО при смешанной форме обучения.

## **2. Организация образовательного процесса при смешанном обучении**

2.1. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.. Переход обучающегося на смешанную форму обучения осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес школы или через классного руководителя) (Приложение 1).

2.2. Все академические права, предусмотренные статьёй 34 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в ОУ.

2.3. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте школы.

2.4. Обучающиеся, получающие образование по смешанной форме обучения, на основании решения родителей (законных представителей) на любом этапе могут продолжить обучение в очной форме

2.6. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств.

2.7. Для обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется в соответствии с учебным планом школы, рабочей программой и календарно-тематическим планированием учителя по предмету в данном классе.

### **3. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и об осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга» и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга»

3.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся по смешанной форме обучения могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем-предметником по результатам выполнения обучающимся домашних заданий по предмету, размещенных в электронном дневнике.

3.4. Текущая аттестация по учебному предмету проводится в следующих формах:

- выполнение домашнего задания;
- самостоятельная работа;
- проектная работа;
- видеоотчет

3.4. При проведении текущего контроля успеваемости так же учитываются работы, выполненные с использованием Порталов дистанционного обучения, рекомендованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

3.5. Работы, выполненные с использованием Порталов дистанционного обучения, рекомендованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проверяются учителем-предметником.

3.6. Выполненные домашние работы, могут быть направлены учителю путем прикрепления файла в электронном дневнике, на электронную почту (по предварительному согласованию с учителем) либо через вахту школы.

3.7. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник и, в случае необходимости, сопровождаться комментарием учителя о правильности выполнения заданий.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по смешанной форме обучения начинается за две недели до последнего дня учебного периода.

3.9. В рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся на смешанной форме обучения учитываются текущие отметки: не менее трех за учебную четверть для 2-9 классов и не менее 5-ти для 10-11 классов за полугодие.

3.10. В случае необходимости, учителем по предмету может быть проведен дополнительный контроль. Данный контроль проводится в очной форме или онлайн по согласованию с родителями (законными представителями).

Материалы для промежуточного контроля готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС и учебной программе.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на смешанной форме обучения, учителя-предметники формируют банк заданий и КИМ для прохождения указанными обучающимися аттестации, утвердив задания на заседании методического объединения.

Промежуточная аттестация может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в следующих формах: контрольная работа, зачет, тест, защита индивидуального проекта, собеседование, самостоятельная работа, проверочная работа (по выбору учителя).

3.12. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету.

3.13. Отметки промежуточной аттестации выставляются учителями - предметниками в электронный журнал на каждого обучающегося

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные графиком, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся, имеющие одну или несколько неудовлетворительных отметок за промежуточную аттестацию и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию в сроки, установленные приказом директора.

#### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса.**

4.1. Права и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей):

- обучающиеся на смешанной форме обучения на любом этапе обучения вправе продолжить получения образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной ФЗ об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя ОУ в письменной форме (Приложение 2);

- обучающиеся имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, других мероприятиях. Обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей);

- родители (законные представители) обучающихся на смешанной форме обучения несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в ОУ.

4.2. Права и ответственность ГБОУ СОШ № 654:

- школа несет ответственность за организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации;

- школа не несет ответственность за обучение обучающегося и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. ГБОУ СОШ № 654 оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

**Директору ГБОУ СОШ № 654  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла  
«Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Н.Ф.Галеевой**

от

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Сведения о документе, подтверждающем  
статус законного представителя ребёнка  
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

### Заявление

Настоящим заявлением уведомляю Вас, что мой ребёнок, обучающийся  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ / \_\_\_\_ учебного года не  
будет посещать образовательное учреждение по семейным обстоятельствам.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя / законного представителя)

беру на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и  
здоровье своего ребёнка в заявленный срок.

Прошу организовать проведение *текущей* и/ или *промежуточной аттестации* за 2  
*четверть/ I полугодие* (нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)