



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете школы

ПРИНЯТО
Советом школы
(протокол от 17.03.2025
№ 2)

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
ГБОУ СОШ № 654 Санкт-
Петербурга
О.В.Лапшина
Приказ № 66-о от 26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 654 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
198262, Санкт-Петербург, улица Лени Голикова, дом 23, корпус 6, литера А
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности:
198262, Санкт-Петербург, улица Лени Голикова, дом 23, корпус 6, литера А
телефоны: 752-94-07
факс: 752-94-07
e-mail: sc654.kir@obr.gov.spb.ru
- 1.4 Учредители: Администрация Кировского района
Адрес: Санкт-Петербург, Кировский район, Стачек 18 телефон 576-94-47
- 1.5 Лицензия № 0530 от 04 июня 2013 г.
выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: № 1321
Распоряжение «Об аккредитации»: от 6 июня 2016 года №1592-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 17 февраля 2026 года
- 1.7 Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://sc654.kirov.spb.ru/>
- 1.8 Наличие отделения дополнительного образования: Имеется

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла «Хореография».

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла «Хореография», дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от

29.12.2012, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

2. По всем направлениям деятельности образовательного учреждения разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства и регламентирующие эти направления деятельности. Локальные акты, регламентирующие ведение образовательной деятельности представлены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 654 <http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/document>.

3. Документом, определяющим развитие ОУ на ближайшие 5 лет, является Программа развития ГБОУ СОШ №654 на период 2025-2029г.г, утвержденная администрацией района.

Выводы: Все основные распорядительные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, изменения в регламентирующие документы в 2022 году не вносились. Нормативно-правовая база учреждения позволяет вести все виды образовательной деятельности заявленной в лицензии и действовать в соответствии с аккредитацией.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказами Министерства Просвещения от 31.05.2021 №286 и №287 в ГБОУ СОШ были введены обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО.

В 2024 (январь - май) году в образовательном учреждении обучение велось по 5 основным общеобразовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения 4 года)

В 1-4 классах обучение осуществлялось по государственным программам и реализовывало учебные планы образовательных учреждений в соответствии с обновленным ФГОС НОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» в 5-7 классе, в соответствии с обновленным ФГОС ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287); нормативный срок освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» в 8 – 9 классах, (ФГОС ООО 2010);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 10 класса, в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287); (нормативный срок освоения 2 года).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения 2 года);

В 2024 (сентябрь - декабрь) году в образовательном учреждении обучение велось по 3 основным общеобразовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения 4 года)

В 1-4 классах обучение осуществлялось по государственным программам и реализовывало учебные планы образовательных учреждений в соответствии с обновленным ФГОС НОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» в 5-9 классах, в соответствии с обновленным ФГОС ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287); нормативный срок освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 10 класса, в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287); (нормативный срок освоения 2 года).

При разработке основных образовательных программ в 2024 году ГБОУ СОШ № 654 непосредственно использовала:

- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ❖ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ❖ федеральные рабочие программы воспитания;
- ❖ федеральные учебные планы;
- ❖ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Большая часть рабочих программ создана учителями Школы в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования». С января 2023 года ГБОУ СОШ № 654 применяет федеральную государственную информационную систему

«Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники ГБОУ СОШ № 654:

- ❖ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового

образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Основной целью ГБОУ СОШ № 654 является создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности через гармоничное воспитание, путем приобщения их к тайнам искусства; создание условий для общеэстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья. **Особенностью содержания** образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе является решение задач учебного предмета **Физическая культура**:
 - в обязательной части учебного плана через включение учебных модулей Гимнастика, Танцевальный спорт;
 - в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.
 Это способствует:

- укреплению здоровья;
- содействуют гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами физической культуры
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития музыкально-двигательной культуры обучающихся;
- координации опорно-двигательного и музыкально-двигательного аппарата через овладение навыками хореографии;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

Благодаря планомерной, четко выстроенной системе работы администрации и педагогических работников школы переход на обновленный ФГОС НОО в 1 классе, обновленный ФГОС ООО в 5 классе и обновленный ФГОС СОО в 10 классе состоялся.

С 2022 года школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — примерный календарный план воспитательной работы. Выстроена по модулям: инвариантным и вариативным (направления воспитательной работы). В сентябре 2024 года в программу был добавлен модуль “Трудовое воспитание”.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющим реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра;
- 7) организует для школьников экскурсии, образовательные поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные общешкольные мероприятия: Посвящение в Орлята России, мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, концерт ко дню пожилого человека, концерт ко дню учителя, концерт ко дню матери, хореографический конкурс «Надежда», прощание с Азбукой, общешкольный КВН, День математика, игры и квесты, поздравления юбиляров и т.д.;

– акции: «Спасём дерево», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Засветись!», «Скорость- не главное!», «Жизнь без ДТП», акция «Книга в подарок» для детских больниц, «Молодежь против коррупции», «Скажи взятке нет!», Всероссийский субботник, «Крышечки доброты», «Я – Россиянин», «Мы-граждане России!», «Спасём дерево!», подарок жителю блокадного Ленинграда, акция «Блокадная ласточка», сбор гуманитарной помощи в зону СВО «СВОих не бросаем» и т.д.;

– конкурсы и проекты: конкурс чтецов ко Дню лицеиста, конкурс

«Новогодний камуфляж», «Весёлые старты» (1-3 классы), «Школьная Зарничка» (1-4 классы), конкурс чтецов на английском языке, открытие «парты Героя»;

- уроки мужества: урок мужества ко Дню героев Отечества, урок мужества ко Дню отца «Мой папа герой»;
- выставки: программка к спектаклю «Щелкунчик», выставки рисунков к значимым датам.

В 2024 году школа продолжила свою деятельность в рамках Всероссийского проекта «Движение первых». В ряды данного проекта вступило 10 учащихся с 1 по 8 класс. «Орлята России» – это первая ступень Российского движения детей и молодёжи. В октябре 2024 к движению присоединились учащиеся 1-х классов, которые принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях.

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ стала традицией школы. Почетное право предоставляется лучшим учащимся школы. Также в школе реализуются такие федеральные проекты как «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты!».

В 2024 году продолжил своё развитие проект «Наставничество». Обучающиеся 10 и 11 психолого-педагогического класса принимают активное участие в воспитании и адаптации обучающихся 5 класса. Проводят для них квесты, экскурсии по микрорайону, готовятся к общешкольным мероприятиям.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, федерального уровней: эстафета памяти «Салют, Победа», проект «Парта Героя», районный брей-ринг правовой направленности, районный конкурс чтецов «НЕклассика», районный интеллектуальный квиз ШУБА, конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир», дети читают классику детям

С 1998 года школа активно ведет шефскую деятельность с подшефными детскими садами Кировского района (детские сады №20 №38). Они постоянные зрители нашего новогоднего балета «Щелкунчик».

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1-5 класс. Обучающиеся получают первоначальные представления о роли труда в жизни людей, о мире профессий, участвуют в конкурсах и профориентационных играх, направленных на развитие творческих способностей и мотивацию к учебе и труду через систему активных методов.

6-11 класс. Реализация ЕМП. Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов образовательная организация выбирает самостоятельно.

В ходе профориентационной работы в рамках участия в районном проекте "Первые профессиональные пробы", учащиеся посетил ЦППС Кировского района. Учащиеся школы посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно-выставочном центре "Экспофорум", образовательную выставку «Горизонты образования», Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна и т.д. В 2024 году была продолжена работа по реализации профориентационного проекта "Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся посетили исторический парк «Россия — моя история». Психолого-педагогический классы (10 и 11) посетили ДОЛ «Молодежный» Академию вожатского мастерства. В школе прошли встречи с представителями творческих профессий – художник, хореограф.

В школе ведется систематическая работа с родителями. Продолжил свою работу Совет родителей, родители посещают Дни открытых дверей. Школа

проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году следует отметить более эффективную работу официальной группы школы в ВК, за счёт размещения более разнообразного и интересного контента.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ❖ Социально-гуманитарное
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ туристско-краеведческое;
- ❖ художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам приема обучающихся выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали 8 процентов, социально-гуманитарное 8, художественное — 54 процента, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

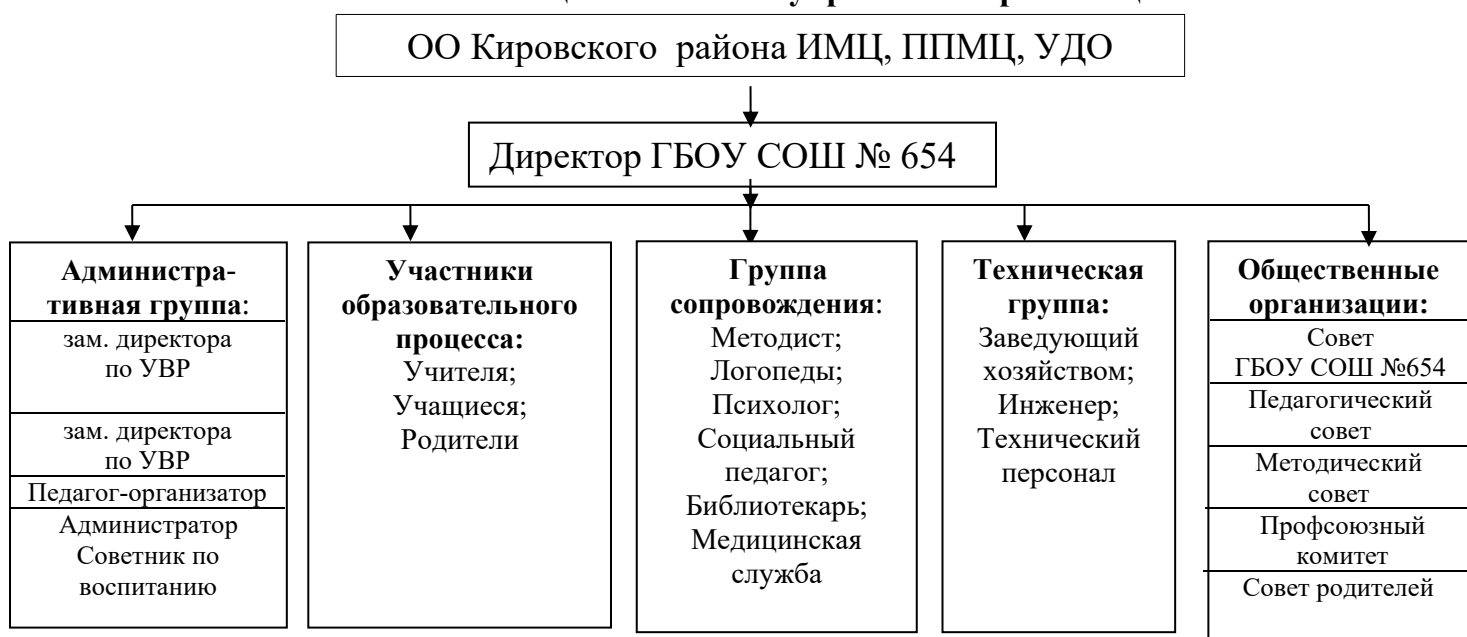
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Спортивные танцы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Театр балета» — художественного направления;
- «Макияж и стиль в хореографии» — художественного направления;
- «Вокальная студия «До-ре-ми»» — художественного направления;
- «Премьера» — художественного направления;
- «Школьный музей» — туристско-краеведческого направления;
- «Школьный медиацентр» — социально-гуманитарного направления;

Численность (удельный вес) обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся: человек (процент) - 190 (72%). Программы реализуют 7 педагогов дополнительного образования школы.

В 2024 году были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе: «Подготовка детей к школе».

II. Оценка системы управления организацией



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ функционируют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Уровневая структура управления образовательной организацией:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, директор школы.	- определяет стратегические направления развития школы; - ставит цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом; - принимает новые управленческие решения.
2. заместители директора школы, методический совет из руководителей школьных методических объединений, социально-психологическая служба	- осуществляет тактические действия; - обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач; - осуществляет текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного

	процесса
3. учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог	- обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса
4. учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления	Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития.

Основными формами координации деятельности по управлению школой являются:

- совещания при директоре (административный совет);
- обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом,
- создание отчетов по направлениям деятельности, их анализ;
- самоанализ, анализ и последующее обсуждение, выработка оценки ситуации, проекты решений;
- электронный документооборот.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Наличие фиксированной телефонной связи	752-94-07
Адрес электронной почты	sc654.kir@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/
Наличие на сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/document
Наличие на сайте общих сведений об ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/common

Для осуществления методической работы в Школе созданы:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, информатики и физики
- МО учителей естественно-научных учебных предметов.
- МО учителей филологии
- МО учителей здоровьесберегающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы: Система управления ОУ во многом осталась стабильной, не претерпела сильных изменений по отношению к предыдущему периоду. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечило чёткое управление каждой службой, определяло персональную ответственность заместителей директора за результаты труда. Кардинальным изменениям подверглась система связи между руководителями различного уровня: доминирующим стал интернет-способ передачи информации для повышения оперативности управления и принятия управленческих решений. Добавилось общение в режиме видеоконференций, отчетность в онлайн формах и таблицах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	246	250	260	263
	— начальная школа	110	113	118	118
	— основная школа	116	117	114	115
	— средняя школа	20	20	28	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что контингент школы стабилен, основные образовательные программы успешно усвоены. В августе 2024 года по просьбе родителей на основании решения Совета школы и ТПМПК на повторное обучение в 1 классе оставлена одна учащаяся, в 7 классе оставлен один обучающийся, не ликвидировавший академические задолженности за предыдущие годы обучения в основной школе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Учащиеся		На 5		На 4-5		с 1 "3"	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	27							
2	29	29	4	14	20	69	2	7
3	30	30	3	10	15	50	6	20
4	32	32	0	0	14	44	5	16
Начальное общее образование	118	91	7	7,7	49	53,8	13	14,3

5	29	29	4	14	16	55	4	14
6	22	22	0	0	9	41	0	0
7	17	17	0	0	5	29	1	6
8	19	19	2	10,5	7	36,8	1	5,2
9	27	27	3	11,1	12	44,4	0	0
Основное общее образование	114	114	9	7,8	49	42,9	6	5,3
10	17	17	1	5,8	5	29,4	0	0
11	11	11	4	36,4	1	9	1	9
Среднее общее образование	28	28	5	17,8	6	21,4	1	3,6
Всего по школе	260	260	21	8	104	40	20	7,7
2022-2023	250	222	24	16,9	74	37,3	29	14,6
2021-2022	246	218	17	7,8	79	36,2	29	13,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2% (в 2023-7,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,8% (в 2023-42%). Один учащийся 1 класса по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК оставлен на повторное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 % (в 2023 — 7,8 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,4 % (в 2023 был 25.1 %).

На 31 августа 2024 года было 2 обучающихся, которые были переведены условно в следующий класс по причине получения неудовлетворительной отметки в году по предмету. Они проходили повторную промежуточную аттестацию по индивидуальному плану. 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение в 7 классе (Марущак Лия). 1 обучающийся продолжает обучаться с академической задолженностью по предмету (Егорова Кира)

Трое обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца, закончив учебный год на “отлично”, что на три больше, чем в 2023 году.

Успеваемость по школе в 5-9 классах в 2024 повысилась в сравнении с прошлым учебным годом. Главная причина - успешная индивидуальная работа с обучающимися, направленная на закрытие академической задолженности.

Качество знаний в средней школе стабильно хорошее, 39% обучающихся закончили 2024 год на “4” и “5” (в том числе и круглые отличники), что подтверждается высокими результатами на экзаменах и подтвержденными медалями “За особые успехи в учении” 1 степени – 3 человека и медалями “За особые успехи в учении” 2 степени - 1 человек.

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

	Полное и правильное название конкурса (по Положению)	Уровень	Организатор	Кол-во участников	Количество	
					победители	призеры
1	Всероссийский конкурс «Свой стиль»	Всероссийский	Региональная Ассоциация Молодёжных и детских общественных объединений «Санкт-Петербургский Круглый стол молодёжных и детских объединений»	17	17 Гран-при	
2	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Региональный	Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных	9	9	
3	Международный конкурс «Северная столица»	Международный	СПб РОО «Лига Танцев Санкт-Петербурга»	7	2 Лауреат I степени	5 Лауреат II степени
4	Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	Международный	Санкт-Петербургский Фонд Развития культуры и искусства «Вдохновение Виват-Талант»	9	9 Лауреат I степени	
5	Международный конкурс "Magic universe".	Международный	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита»	1	1 Лауреат I степени	
6	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Всероссийский	Санкт-Петербургская Федерация современных и эстрадных танцев	8	8 Лауреат I степени	
7	Международный конкурс-фестиваль «Невский проспект»	Международный	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир	1	1 Лауреат I	

			на ладони»		степен и	
8	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства « Белые ночи »	Междуна родный	Общество движения хореографов «Азимут творчества»	1	1 Лауре ат I степен и	
9	Городской фестиваль-конкурс « Здоровая семья »	Городско й	Балтийский гуманитарный институт	6	6 Дипло м 1 место	
10	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов « Танцующий Петербург »	Районны й	Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	8	8 Лауре ат I степен и	
11	Международный конкурс-фестиваль « Открытие мечты »	Междуна родный	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	1	1 Лауре ат I степен и	
12	Открытый Районный фестиваль танцевальных коллективов « Весёлые каблучки »	Районны й	Санкт-Петербург Администрация Кировского района Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	29	14 Дипло м I степен и	6 Диплом II степени 10 Диплом III степени
13	III Всероссийский фестиваль-конкурс « Новогодние звёздочки »	Всеросси йский	Дирекция танцевальной организации «Птица счастья»	33	33	
14	Региональный патриотический конкурс-концерт « Родина моя »	Регионал ьный	Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных	9	9 Гран- при	
15	Региональный конкурс « Танцующий Петербург »	Регионал ьный	Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных	10	10	
16	Всероссийский конкурс « Путешествие Матрёшки по России »	Всеросси йский	Дирекция танцевальной организации «Птица счастья»	41	8 Лауре аты 1 степен и	26 Лауреаты II степени
17	Районный конкурс патриотической песни «Я	Районны й	ГБНОУ Балтийский берег	12	9 Дипло	1 Диплом 2 место

	люблю тебя Россия!»				м 1 место	
18	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Региональный	ГБНОУ Балтийский берег	9	9 Диплом 1 место	
19	Районный конкурс семейного творчества «Творческая семья-2024»	Районный	ДДЮТ Кировского района	6	4 Диплом 1 место	
20	Смотр-конкурс детской патриотической песни Росгвардии	Региональный	СЗО войск национальной гвардии РФ	1		Диплом 3 место
21	XIV районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	Районный	ГБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка»	4		4 Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада школьников						
	Предмет ВсОШ	Уровень	Организатор	Кол-во участников	Количество	
					победители	призеры
1	По литературе	районный	ИМЦ	5	2	
2	По обществознанию	районный	ИМЦ	5		2
3	По экологии	районный	ИМЦ	2	1	1
4	По биологии	районный	ИМЦ	2		1
5	По русскому языку	районный	ИМЦ	3		1
6	По литературе	город	Центр Олимпиад	2		1
7	По экологии	город	Центр Олимпиад	2	1	1

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Сравнительный анализ ВПР по предметам

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5(4); 2022-2023 (2021-2022)	65,22*	3,86	91,3	78,26
4; 2022-2023	90*	4,3	93	41,38
4; 2023-2024	94*	4,2	97	34,38

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5(4) 2022-2023 (2021-2022)	43,8	3,48	100	52,17
4; 2022-2023	84*	4,1	100	64
4; 2023-2024	75*	4,0	97	53,13

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5(4) 2022-2023 (2021-2022)	88*	4,2	100	64
4;2022-2023	93*	4,2	100	57,1
4;2023-2024	81*	3,97	100	68,75



Учащиеся начальной школы показывают стабильно высокие результаты освоения программы по всем проверяемым предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6(5); 2022-2023 (2021-2022)	38,8	3,3	83,3	22,22
5; 2022-2023	68,4*	3,9	89,5	63,2
5; 2023-2024	71,4*	3,92	92,8	60,7

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6(5) 2022-2023 (2021-2022)	43,75	3,8	93,75	43,75
5; 2022-2023	37,5	3,37	91,2	83,33
5; 2023-2024	52,27*	3,6	100	48,28

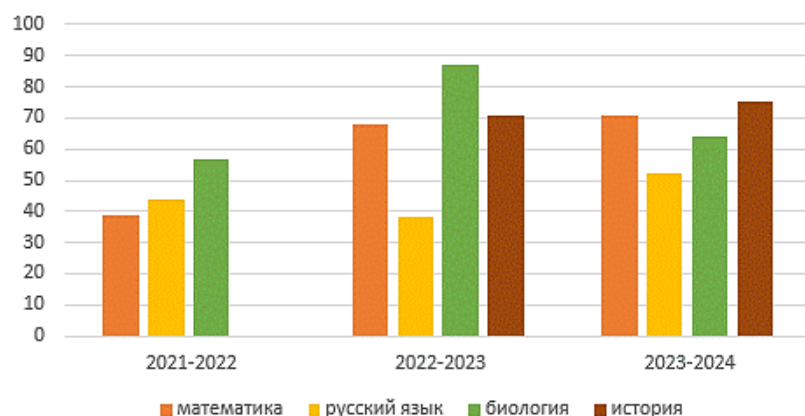
Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6(5); 2022-2023 (2021-2022)	57,14*	3,07	100	42,8
5; 2022-2023	86,67*	3,9	100	60
5; 2023-2024	64,28*	3,75	100	50

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5; 2020-2021	59,26*	3,67	88,89	63
5; 2022-2023	70,83*	3,9	95,83	74
5; 2023-2024	75*	3,9	100	79

% качества знаний



Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в 5-ом классе показал повышение % успеваемости по сравнению с предыдущим годом по математике - на 3%, по русскому языку – на 14,8%. Снижение % качества знаний

наблюдается по биологии на 22%.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7(6); 2022-2023 (2021-2022)	21	3,2	78	73,68
6; 2022-2023	26,3	3,3	89,4	78,95
6; 2023-2024	30	2,95	65	45

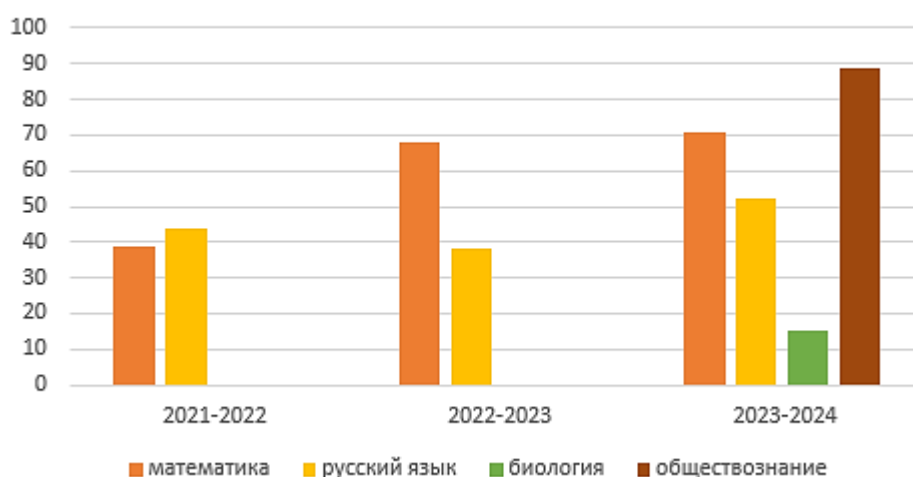
Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7(6) 2022-2023 (2021-2022)	42,1	3,36	84,21	42,11
6; 2022-2023	52,63*	3,21	84,21	68,42
6; 2023-2024	33,33	3,24	80,95	72,73

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6; 2019-2020	86	3,9	100	63,64
6; 2020-2021	42,31	3,38	88,46	30,8
6; 2023-2024	15	2,75	60	30

% качества знаний



Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в 6-ом классе показал повышение % успеваемости по сравнению с предыдущим годом по математике - на 3,7%. Снижение % качества знаний наблюдается по биологии на 27%, по русскому языку – на 19,3%.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
8 (7); 2022-2023 (2021-2022)	39	3,5	95	78
7; 2022-2023	55	3,55	95	75
7; 2023-2024	55	3,35	93	85

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	68*	3,9	95	57,14
7; 2022-2023	68*	3,9	95	80
7; 2023-2024	5,9	2,8	64,7	29,41

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7; 2020-2021	45	3,45	100	35
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	66,67*	4,05	100	66,67
7; 2023-2024	43,75	3,2	75	50

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 7-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7; 2019-2020	42	3,47	100	32
7; 2020-2021	57,89*	3,58	100	10,5
7; 2023-2024	37,5	3,4	100	12,5



Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в 7-ом классе показал стабильный результат по математике. Снижение % качества знаний наблюдается по биологии – на 23% по сравнению с 2021-2022 годом. Значительное снижение % качества знаний по сравнению с предыдущим годом наблюдается по русскому языку – на 62%.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	39	3,5	95	78
8; 2022-2023	75*	3,9	100	75
8; 2023-2024	47,06	3,24	70,59	70,59

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
9(8); 2022-2023 (2021-2022)	27,7	2,7	38,88	11,11
8; 2022-2023	75*	4	95,83	62,5
8; 2023-2024	44,44	3,1	61,11	44,44



Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в 8-ом классе показал снижение % качества знаний по русскому языку – на 30%, по математике – на 28%.

Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в школе свидетельствует об отрицательной динамике за 2023-2024. Благодаря целенаправленной работе школьных методических объединений по повышению качества обучения в 2024-2025 учебном году наметилась положительная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классах

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 27 человека. В феврале все выпускники 9 класса подали заявление на регистрацию для сдачи экзаменов.

В 9 классе устное собеседование по русскому языку является условием допуска к экзаменам. С 2019 года собеседование является обязательным для всех 9-классников. 14 февраля 2024 года в Итоговом собеседовании участвовали 27 обучающихся 9 класса. В результате зачет получили 27 человека.

В рамках государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года все выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен - два предмета обязательных: математика и русский язык и два предмета по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили 27 обучающихся.

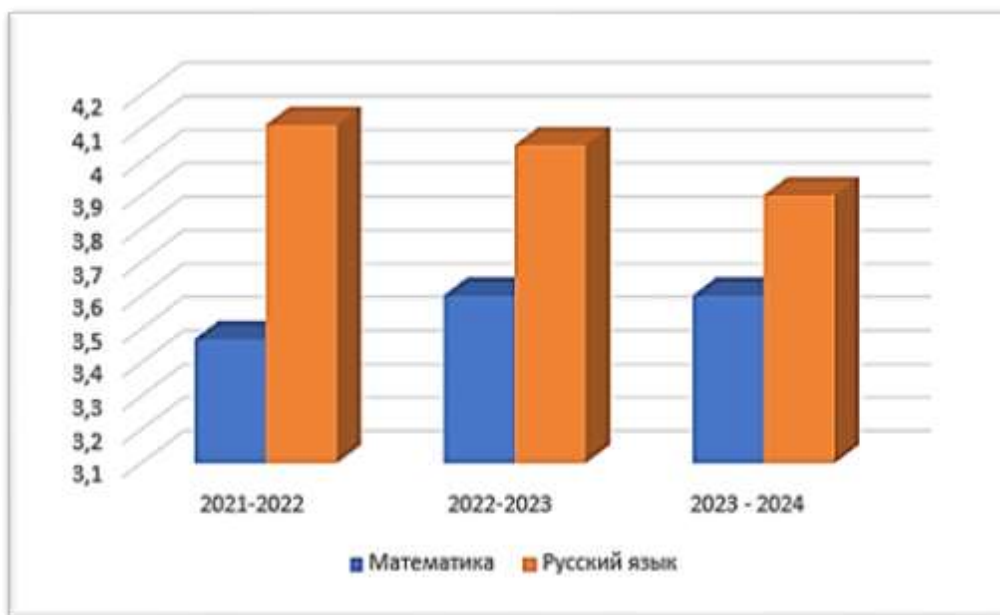
В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 22 человека. В рамках государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года все выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен - два предмета обязательных: математика и русский язык и два предмета по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили 22 обучающихся

Результаты ГИА в форме ОГЭ

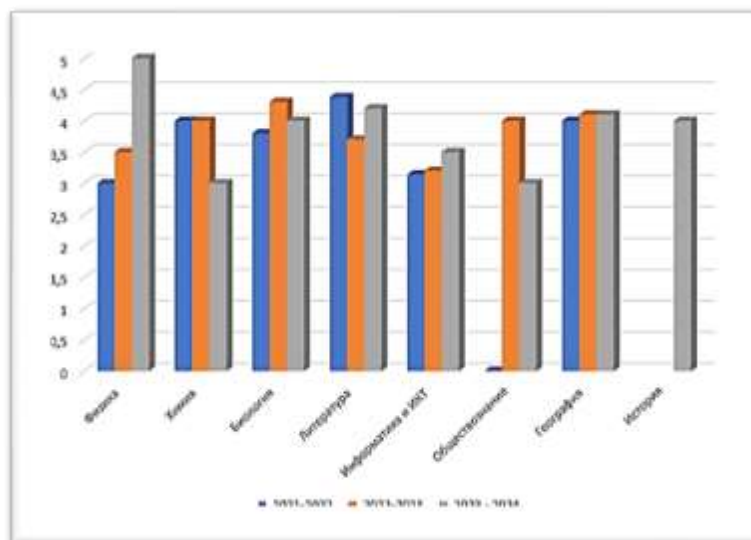
Перечень экзаменов	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024
Математика	3,47	3,6	3,6
Русский язык	4,11	4,05	3,9
Физика	3	3,5	5
Химия	4	4	3
Биология	3,8	4,3	4
Литература	4,38	3,7	4,2
Информатика и ИКТ	3,14	3,2	3,5
Обществознание	-	4	3
География	4	4,1	4,1
История			4

Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам



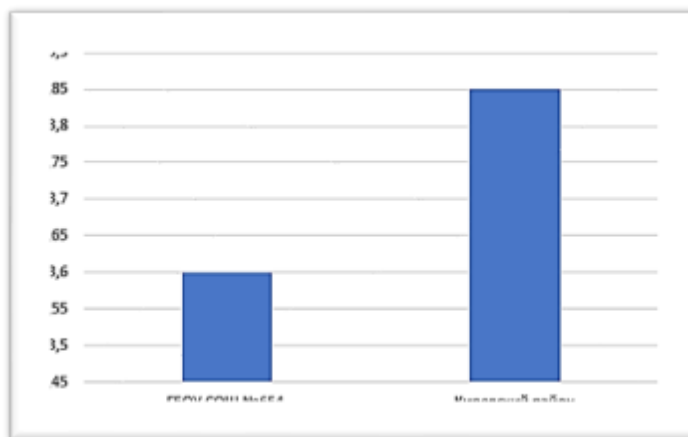
Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с 2023 годом средний балл по математике остался прежним, средний балл по русскому языку незначительно уменьшился – на 0,15. Имеет место стабильность результатов.

Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ (предметы по выбору)



Средний балл ОГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654 и школ Кировского района по математике в 2024 году

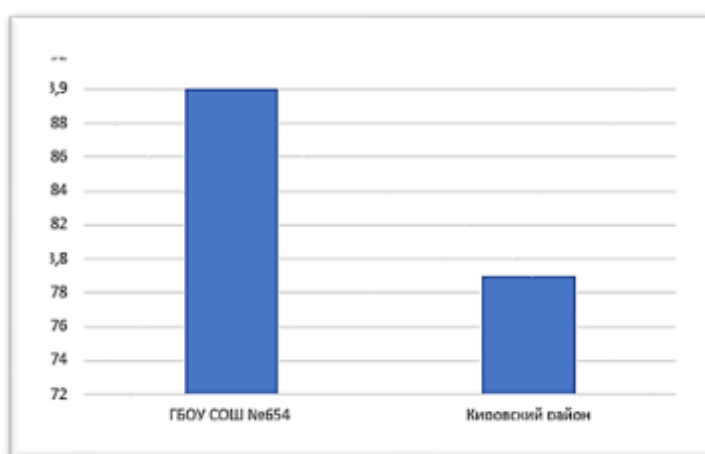
ГБОУ СОШ №654	3,6
Кировский район	3,85



Результаты ГБОУ СОШ №654 ниже показателей Кировского района на 0,25 балла, что не является существенной разницей в показателях.

Средний балл ОГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654, школ Кировского района и Санкт-Петербурга по русскому языку в 2024 году

ГБОУ СОШ №654	3,9
Кировский район	3,79



Результаты ГБОУ СОШ №654 выше показателей Кировского района на 0,11 балла, что не является существенной разницей в показателях.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 11 классах

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. В феврале все выпускники 11 класса подали заявление на регистрацию для сдачи экзаменов.

В 11 классе итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к экзаменам. 06 декабря 2023 года в Итоговом сочинении участвовали 11 обучающихся 11 класса. В результате зачет получили 11 человек.

Один обучающийся получил 100 баллов за экзамен по русскому языку.

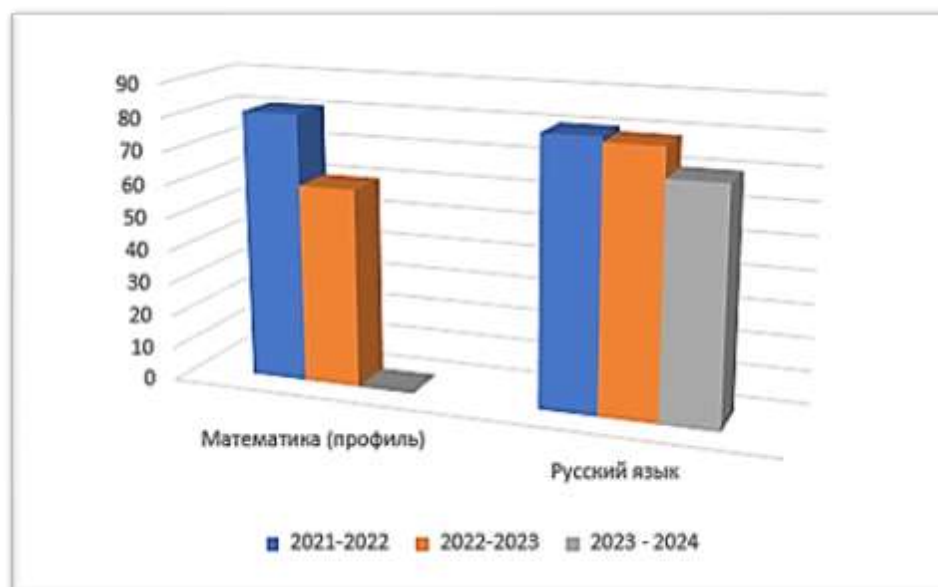
Аттестаты о среднем общем образовании получили все 11 человек. Из них: 7 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Из них: 3 выпускника были

награждены медалями «За особые успехи в обучении I степени» и 1 выпускник медалью «За особые успехи в обучении II степени».

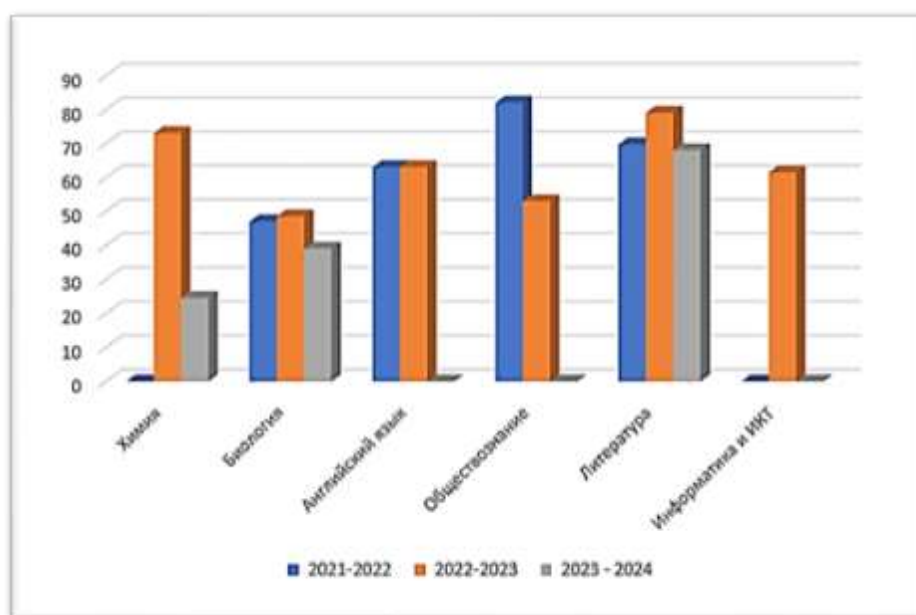
Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Перечень экзаменов	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023- 2024
Русский язык	80,29	78,8	70
Математика (база)	4,4	4,14	4
Математика (профиль)	81	60	-
Химия	-	73	24.5
Биология	47	48,5	39
Английский язык	63	63	-
Обществознание	82	53	-
Литература	69,67	79	68
Информатика и ИКТ	-	61,5	-

Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам

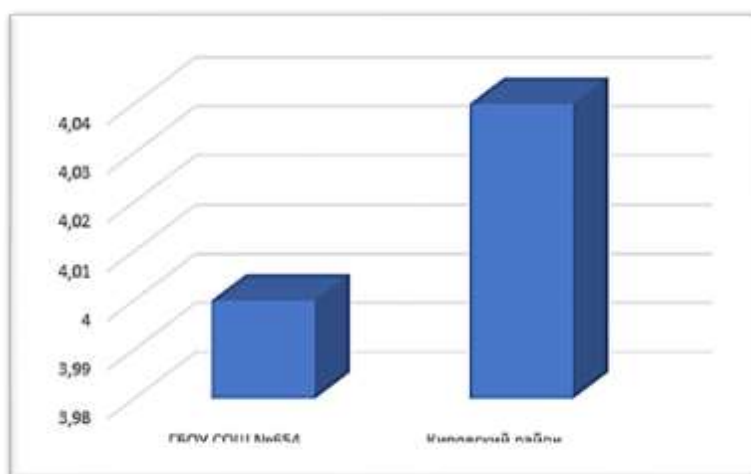


Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ (предметы по выбору)



Средний балл ЕГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654 и школ Кировского района по математике базового уровня в 2024 году

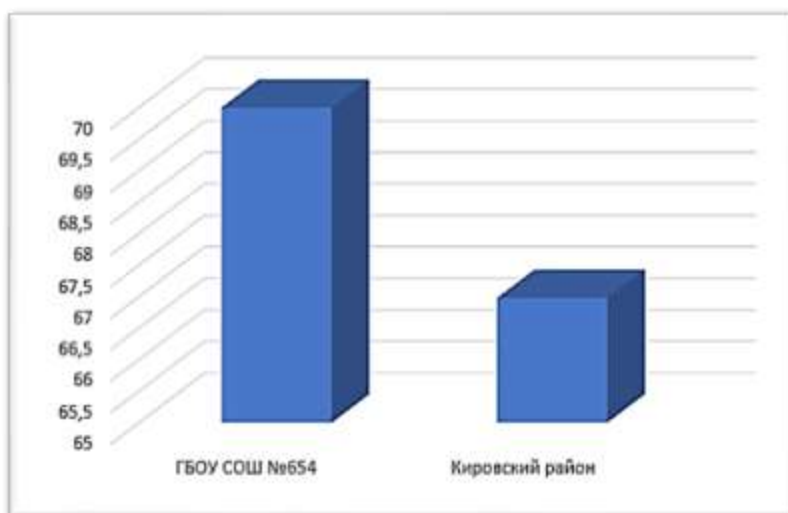
ГБОУ СОШ №654	4
Кировский район	4,04



Результаты ГБОУ СОШ №654 ниже показателей Кировского района на 0,04 балла, что не является существенной разницей в показателях

Средний тестовый балл ЕГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654 и школ Кировского района по русскому языку в 2024 году

ГБОУ СОШ №654	70
Кировский район	66,98



Результаты ГБОУ СОШ №654 выше показателей Кировского района на 3,02 балла, что говорит о высоком качестве подготовки выпускников ГБОУ СОШ №654.

Вывод: из таблиц видно, что по сравнению с 2023 годом снизился средний балл по математике базового уровня - на 0,14 балла, средний тестовый балл по русскому языку – на 8,8 баллов. Наблюдается снижение результатов на протяжении 3 х последних лет. При этом результат школы в сравнении с результатом района остается на уровне по математике и выше по русскому языку. Отмечается снижение результатов ГИА по предметам по выбору – химия, биология, литература.

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году организация образовательного процесса велась в соответствии с рекомендациями, прописанными в Распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022г №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».

Режим функционирования ОУ устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Устава ОУ, правилами внутреннего распорядка:

Понедельник - пятница	С 8.00 до 19.00
Суббота	С 8.00 до 17.00

Образовательный процесс проводился во время учебного года кроме выходных и праздничных дней.

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов 5 дней; для 5-10 классов 5 дней.

Продолжительность уроков в 1 классе: сентябрь-январь 35 минут с января 40 минут; во 2-4 классах составила 40 минут; в 5-11 классах 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность учебной недели	5 дней				5дней						
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

Начало уроков в 8:50 часов.

Нулевые уроки не проводились.

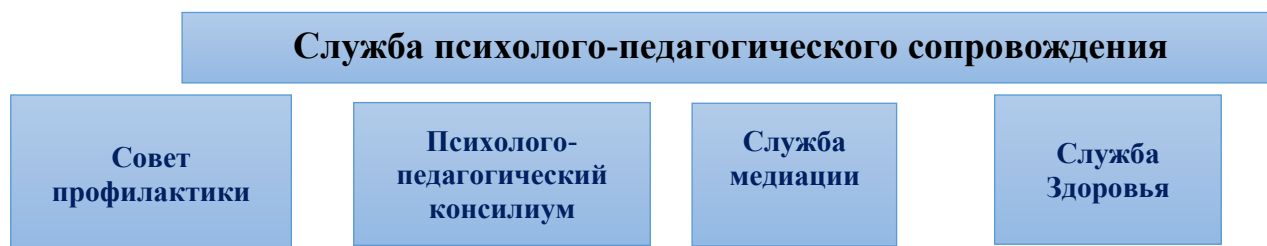
Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышала 80 %.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составила:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10 класса - не более 7 уроков.

Расписание занятий учебного дня составляется с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОУ с учётом объёма максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем учебным предметам федеральному стандарту. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в федеральный перечень учебников.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Служба Сопровождения)



Целью Службы Сопровождения является деятельность по созданию среды, способствующей развитию личности школьника, сохранению его психического здоровья, посредством формирования условий, необходимых для саморазвития и самовыражения ребенка, учитывающих его индивидуальное развитие.

Для достижения представленной цели в 2024 году решались следующие задачи:

- Организована система оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ходе решении задач их личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; в решении проблем социализации: учебные трудности; формирования жизненно важных навыков; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- Разработана и системно осуществляется программная деятельность, направленная на профилактику и раннее выявление деструктивного поведения обучающихся школы;
- Реализуется комплексная система сопровождения обучающихся в различные адаптационные периоды (поступление в школу, переход обучающихся из начального звена в основное, из основной школы в старшую);
- Осуществляется сопровождение классов психолого- педагогической направленности.
- Осуществляется сопровождение детей «группы риска»;
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры), с целью эффективного личностного развития обучающихся и их успешной социализации;
- Осуществляется системная работа в отношении оценки и создания позитивного психологического климата в школе с целью сохранения психологического здоровья обучающихся.

Реализация задач поставленных задач опирается на **главный принцип** «на стороне ребенка», учитывая: конфиденциальность, компетентность, системность, рациональность, добровольность участия, этическая и юридическая правомочность, коллегиальность и диалоговое взаимодействие.

Постоянный состав Службы сопровождения: Руководитель - Зам по УВР.

Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, методист, руководитель медиации, руководитель «Службы Здоровья», учитель-логопед, классные руководители.

Результаты деятельности

Су бъ ект ОП	Направлен ия работы	Уровень	Результат деятельности
Обучающиеся	Консультативная	индивидуальный	125 учеников получили индивидуальную помощь логопеда, педагога психолога и социального педагога по важным для них аспектов
	Диагностическая работа	индивидуальный	136 индивидуальных диагностик провели логопед, педагог- психолог и социальный педагог.
		групповая	13 групп, были продиагностированы специалистами Службы Сопровождения
		на уровне класса	8 исследований в классе было проведено специалистами Службы Сопровождения
	Коррекционно-развивающая	групповой	7 групп успешно освоили коррекционно-развивающие программы
		на уровне класса	В 3 классах специалисты Службы Сопровождения провели работы по программам
	Профилактическая(просветительская)	Индивидуальный	Проведено 29 бесед, направленных на профилактику различных форм девиантного поведения
		на уровне класса	26 занятий, уроков, лекции проведено на на успешную социализацию обучающихся и профилактику деструктивного поведения.
	Консультативная	индивидуальный	39 родителей, получили консультации логопеда, педагога психолога и социального педагога по основным проблемам детей.
Родители	Диагностическая	индивидуальный	6 родителей углубленно исследовали интересующую их проблему в отношении воспитания, обучения и социализации их детей.
		Групповой, на уровне класса, школы	166 родителей участвовали в диагностических исследованиях, направленных как на изучение особенностей образовательного процесса, так и на особенности воспитания детей
	Просветительская	Групповой, на уровне класса, школы	260 родителей получили информацию о возрастных особенностях детей, выстраивании отношений с ними, рисках и защитах воспитания детей в современном мире.
Педагоги	Консультативная работа	индивидуальный	15 педагогов получили консультации логопеда, педагога психолога и социального педагога по основным проблемам учеников.
	Диагностическая	индивидуальный	15 педагогов углубленно исследовали, в рамках консультации, интересующую их проблему в отношении воспитания, обучения и социализации учеников
		Групповой, на уровне школы	36 сотрудников участвовали в диагностических исследованиях, направленных как на проявления эмоционального выгорания и комфортности на работе

	Просветительская	Групповой, на уровне школы	36 сотрудников школы получили алгоритм действия учителя при получении информации о ЧС, маркеры проявления экстремизма и терроризма, суицидальных намерениях и скулшутинге учащихся.
		индивидуальный	Не проводилась
	Экспертная деятельность	На уровне школы	Помощь педагогам при составлении программ с целью реализации ФГОС ННО,ООО,ПОО

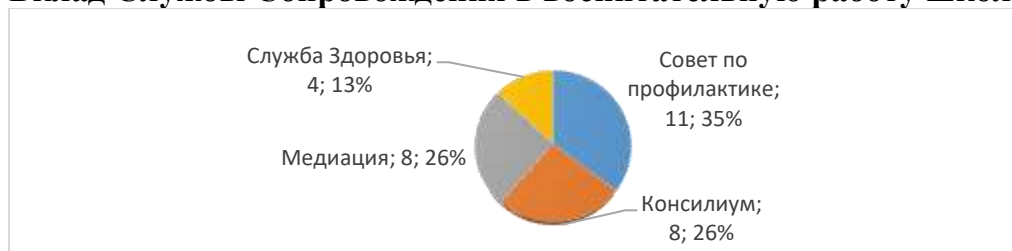
Анализируя результаты деятельности Службы Сопровождения можно отметить недостаточную реализацию экспертной деятельности с педагогами на индивидуальном уровне.

Участие в программе социально психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся

Количество обучающихся	2020	2021	2022	2023	2024
Старше 13 лет всего	77	75	82	92	82
Приняли участие в СПТ	44ч 57%	56ч 75%	71 ч 87%	83ч 90%	73ч 89%

В 2024 году 89% законных представителей, обучающихся школы старше 13 лет, были согласны на участие в тестировании. Снижение охвата участия в тестировании обучающихся на 1%, в сравнении с предыдущим учебным годом, обусловлено тем, что несовершеннолетним, старше 15 лет трудно сделать самостоятельный выбор для принятия положительного решения по участию в тестировании. Классным руководителям необходимо увеличить разъяснительную работу с обучающимися 8 и 9 классов.

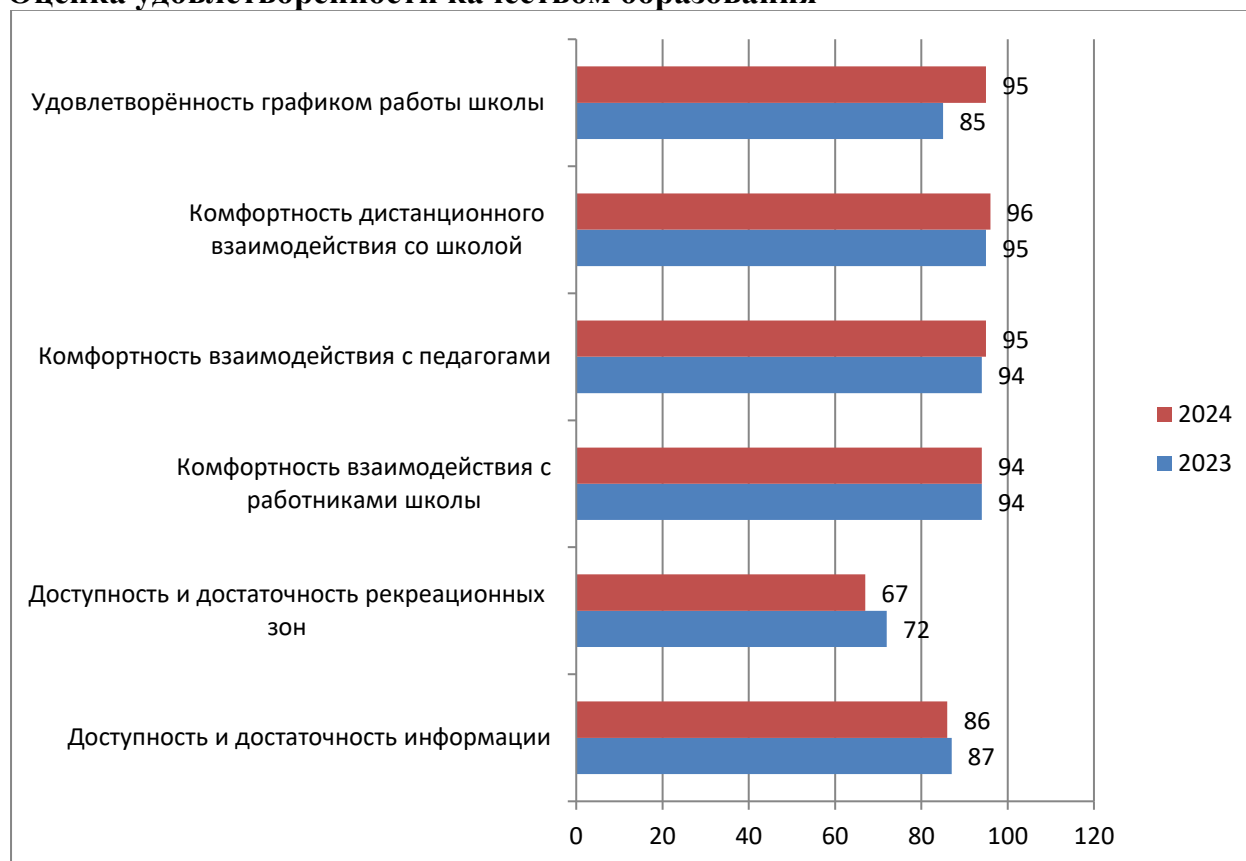
Вклад Службы Сопровождения в воспитательную работу школы



По 35% от общего числа мероприятий, проведенных Службой Сопровождения, реализовано через Совет по профилактике, по 26% через Психолого- педагогический консилиум и службу медиации. Это соотношение говорит о увеличении доли взаимодействия с законными представителями обучающихся.

В 2024 году основная деятельность Службы Сопровождения была направлена на повышение психологической культуры среди участников образовательного процесса, что в свою очередь влияет на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся и на создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений.

Оценка удовлетворенности качеством образования



Ежегодный декабрьский мониторинг законных представителей обучающихся «Оценки качества образования». В мониторинге приняло участие в 2023- 122 родителя, а в 2024 143, данные даны в процентах.

Сравнительный анализ полученных данных показал, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году:

- значительно увеличилось количество участников опроса, при неизменном количестве участников образовательного процесса. Это говорит о большей активности родителей в выражении мнения.
- На 10% повысилась удовлетворенность режимом работы школы. Возможно, это связано изменением начала уроков и сокращением времени уроков.
- На 7% снизилась удовлетворенность достаточностью зон отдыха для детей во время перемен и групп продленного дня. Необходимо пересмотреть ресурсы рекреационных зон, как внутри школы, так и вне нее.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив школы работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на средней и старшей ступени обучения. Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты обучающегося.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, творческие. На уровне среднего образования в школе организованы

психолого-педагогические классы. Выпускники школы поступают в педагогические учебные заведения как в средние – специальные, так и в высшие.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего учеников	Перешли в 10 класс ОУ 654	Перешли в 10 класс других ОУ	Поступили в профессиональные ОО	Всего учеников	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу
2022	19	11 58%	2 11%	6 31%	7	6 86%	1 14%	-
2023	22	14 64%	-	7 32%	10	7 70%	2 20%	1 10%
2024	27	13 48%	1 0.04%	13 48%	11	7 64%	1 9%	1 9%

Наблюдается небольшое повышение количества выпускников 9-х классов, которые поступают на обучение в СПО – с 32 до 48%. Показатель поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы Санкт-Петербурга за последний год снизился на 6%. В тоже время количество выпускников выбравших профессию, связанную с хореографией повысилось, и составило 36,4%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения В 2024 ГОДУ:

Всего в ГБОУ СОШ № 654 работают 44 сотрудников, из них:

Административно управленческий персонал – 9 сотрудников;

Педагогический состав – 28 сотрудников;

Технический персонал - 7 сотрудников.



Педагогический состав – 28 сотрудника, из них:

Учителя – 21 человека

Воспитатели – 3 человека

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1 человек

Педагог-психолог, социальный педагог – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человека

Педагог- организатора ОДОД – 1 человек

**Образование педагогических сотрудников:**

Высшее профессиональное – 25 человек

Среднее профессиональное – 3 человека



Квалификационные категории педагогических сотрудников:

Высшая квалификационная категория – 7 человек

Первая квалификационная категория – 11 человек

Не имеют – 10 человек



Педагогический стаж педагогических сотрудников

От 0 до 2 лет – 3 человека

От 2 до 5 лет – 3 человек

От 5 – 10 лет – 2 человека

От 10 до 20 лет – 3 человека

Свыше 20 лет – 17 человек



В 2024 году качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Динамика обеспеченности и сохранности педагогического коллектива

Количество вакансий		Прием/увольнение		Общий вывод
2023	2024	2023	2024	
13,63	4,08	9/16	12/8	В ОО прослеживается тенденция к увеличению количества приемов, что приводит к уменьшению количества вакансий, что благоприятно влияет на наполненность педагогического состава. Общий уровень текучести кадров ведет к позитивной динамике.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8607 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,21 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7507 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8607	6187
2	Педагогическая	120	10
3	Художественная	1100	237
4	Справочная	156	11
5	Языковедение, литературоведение	100	2
6	Естественно-научная	138	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками не достаточная. В библиотеке два периодических издания. Нет финансирования на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Электронную форму записи в кружки (Официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте)

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в здании по адресу: Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 23, корпус 6, Литера А. Год ввода здания в эксплуатацию 1978 г., проектная мощность 225 чел., реальная наполняемость 263 чел.

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы всех уровней образования, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, интерактивными комплексами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь). ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга располагает 13 учебными кабинетами. Созданы предметные кабинеты информатики, ОБЗР, химии и биологии, физики, математики, истории, литературы и русского языка, английского языка. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью, в кабинетах собрана необходимая учебно-методическая, дидактическая литература.

Для проведения занятий по хореографическим дисциплинам оборудованы 2 репетиционных балетных зала, Большой балетный зал, раздевалки, костюмерная.

На 1-ом этаже школы имеется библиотека. Библиотечный фонд школы насчитывает 9220 ед. Из них учебников – 8509 ед.

В 2024-2025 учебном году все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В школе существует локальная сеть, высокоскоростной интернет, что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

Пропускной режим гимназии обеспечивается системой СКУД. В гимназии имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наличие технических средств обучения:

1.	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/16
2.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	48
3.1.	Из них, приобретённых за последний год	0
4.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3 имеет выход в Интернет	100%
4.1.	Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
4.2.	Скорость подключения к сети Интернет	от 1мбит/с до 5 мбит/с
5	Общее количество проекторов	10
6.	Общее количество Программно-аппаратный комплекс	2
7.	Общее количество интерактивных систем	2
8.	Интерактивное оборудование	1
9.	Количество ноутбуков	29
10.	Видеорегиистратор	1
11.	Количество веб-камер	3
12.	Количество цифровых фотоаппаратов	1
13.	Количество принтеров ч/б	4
14.	Количество принтеров цветных	2
15.	Количество МФУ	18
16.	Активная акустическая система	2
17.	Видеомагнитофоны	1
18.	Музыкальный центр	1
19.	Магнитофоны	10
20.	Факс	2

Созданы необходимые условия функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе для занятия физкультурой имеется 3 балетных зала.

Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки гимнастические, маты и т.д.) находится в исправном состоянии. В помещениях раздевалок был произведен косметический ремонт.

Для занятий физической культурой на улице используются территория парка «Александрино» и спортивный стадион ГБОУ СОШ № 221 в рамках договора сетевого взаимодействия.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе развито дополнительное образование обучающихся на бюджетной основе. Для занятий хореографией и спортивными танцами имеется 3 зала, и достаточно свободных кабинетов во второй половине дня для остальных кружков.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга.

В Школе разработаны и другие документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о фонде оценочных средств ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга.

С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО в 2023 году в 2024 году осуществлена:

а) корректировка с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов:

Плана ВСОКО ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

Плана внутришкольного контроля ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

б) осуществляется контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых в 2024-2025 учебном году:

- Единого орфографического режима в ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);

- Единого орфографического режима в ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам в ГБОУ СОШ № 654 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования).

в) обеспечивается контроль за работой методических объединений в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю.

г) создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

д) обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном Публичном отчёте директора, отчёте о результатах самообследования и т. д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.102; 39/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3; 11/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел.4; 36/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.173; 66,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.137; 51/%
1.19.1	Муниципального уровня	чел.50; 36,5/%
1.19.2	Регионального уровня	чел.25; 18,2/%
1.19.3	Федерального уровня	чел.48; 35,1/%
1.19.4	Международного уровня	чел.14; 10,2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	263 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/82,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/66 %
1.29.1	Высшая	чел.8; 27%

1.29.2	Первая	чел.13; 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,111 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

3.	Материально-техническое и информационное обеспечение	
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1,5 единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,77 единица
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,31 единицы
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,15 единица
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,4 единицы
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	50 единиц
4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
4.1	Наличие спортивного зала	3 единицы
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0 единиц
4.3	Наличие тренажерного зала	0 единиц
4.4	Наличие бассейна	0 единиц
4.5	Наличие медицинского кабинета	1 единица http://sc654.kirov.spb.ru/roditelyam/meditsinskij-kabinet
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0 Единиц
4.7	Наличие отдельной столовой	1 Единица http://sc654.kirov.spb.ru/roditelyam/pitanie
5.	Индивидуальная работа с обучающимися	
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	6 Единиц http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/individualnaya-rabota-s-obuchayushchimisya/kruzhki
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
5.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/gto
6.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
6.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/pomoshch-obuchayushchimisya
6.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да http://sc654.kirov.spb.ru/spisok-vsekh-kategorij/2-uncategorised/128-

		logopedicheskij-punkt
6.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
6.4	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/profoorientatsiya
7.	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
7.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
7.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
7.5	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.6	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
7.7	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ № 654 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

ГБОУ СОШ № 654 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.